

Bestyrelsesmøde på Holstebro Gymnasium og HF

Tirsdag den 27. maj 2025 – kl. 10.00 – 15.00.
--

Dagsorden

- 1. Strategisk drøftelse af uddannelsesreform og lokale løsninger – fortsat fra forrige bestyrelsesmøde med opdatering af seneste nyt (ca. 45-90 min.)**
- 2. AI-temadrøftelse og retningslinjer og baggrund/oplæg om proces til bestyrelsen (ca. 20-45 min.)**
- 3. Præsentation af ElevTrivselsMåling og drøftelse af resultater og handleplan (ca. 30-60 min.)**
- 4. Økonomi - budgetopfølgning april 2024 (ca. 10-15 min.)**
- 5. Information om elevoptag kommende skoleår (ca. 10-20 min.)**
- 6. Information om og drøftelse af studie om karakterresultater fra Rockwoolfonden (ca. 10-20 min.)**
- 7. Information om og drøftelse af forsøg med fritagelse for karakterer i 1g fra EVA (ca. 10-20 min.)**
- 8. Datoer for bestyrelsesmøder skoleåret 2025-26 (ca. 5 min.)**
- 9. Meddelelser (ca. 5 min.)**

	Deltagelse	Fraværende med afbud	Fraværende uden afbud
Aase Lydiksen	X		
Ole Priess	X		
Lise Wogensen Bach	X		
Anni Simonsen		X	
Karsten Filsø		X	
Morten Flæng	X		
Lotte Møller Larsen	X		
Kristine Axelholm Grünberger	X		
Signe Kjær Damsgaard Jensen		X	
Jane Birgitte Nielsen	X		
Karolina Fjord Nielsen	X		

Dagsorden:**1. Strategisk drøftelse af uddannelsesreform og lokale løsninger – fortsat fra forrige bestyrelsesmøde med opdatering af seneste nyt****Sagsfremstilling:**

Fortsat drøftelse af uddannelsesreform og lokale løsninger. Formandskab og rektor giver en mundtlig opdatering på mødet og sammen med bilagsmaterialet kan det danne afsæt for bestyrelsens drøftelser.

Bilag:

1.1.: Lokal EPX-model i Holstebro - overvejelser med afsæt i formandens brev til byrådet primo april 2025

1.2.: 250414-Kommissorium-for-ekspertgruppe-for-indhold-paa-epx--2025

Indstilling:

Formandskab og rektor indstiller at bestyrelsen fortsætter sine drøftelser af uddannelsesreform og lokale løsninger.

Beslutning:

Formandskab/rektors indstilling vedtaget.

2. AI-temadrøftelse og retningslinjer og baggrund/oplæg om proces til bestyrelsen

Sagsfremstilling:

AI og dens betydning for indvirkning på ungdomsuddannelsesområdet har tidligere været drøftet både i bestyrelsen og blandt medarbejdere og elever på Holstebro Gymnasium og HF. Aspekter indenfor både den daglige undervisning, hjemmearbejde for elever og eksamen er bare nogle af de områder, hvor AI-værktøjer kan få betydning.

Vi har på Holstebro Gymnasium arbejdet på nye retningslinjer for brug af AI-værktøjer og vil som led i denne proces bede bestyrelsen drøfte AI og brugen heraf samt give bestyrelsen indsigt i de retningslinjer, som er udarbejdet efter drøftelse med medarbejdere og elever på Holstebro Gymnasium og HF.

Bilag:

2.1.: Proces for implementering af retningslinjer for brug af AI på Holstebro Gymnasium og HF

2.2.: Retningslinjer for brug af AI på Holstebro Gymnasium og HF_version 05052025

Indstilling:

Rektor indstiller at bestyrelsen drøfter brugen af AI-værktøjer og udspil til retningslinjer for brug af AI på Holstebro Gymnasium og HF.

Beslutning:

Rektors indstilling vedtaget

3. Præsentation af ElevTrivselsMåling og drøftelse af resultater og handleplan

Sagsfremstilling:

Uddannelseschef Troels Clausen præsenterer seneste elevtrivselsmåling, processen for denne og prioriteringen af indsatser.

Elevtrivselsmålingen følger en fast spørgeramme og skal gennemføres i slutningen af første halvår af skoleåret og behandles i andet halvår af skoleåret med inddragelse af elever og lærere på både klasseniveau og mere overordnet.

I vedlagte bilag er den nærmere procedure beskrevet og på mødet vil Uddannelseschef Troels Clausen folde resultaterne og de valgte indsatsområder yderligere ud og deltage i bestyrelsens drøftelser af resultaterne og de valgte indsatsområder.

Bilag:

3.1.: ETM_2024_evaluering og handleplan

Indstilling:

Rektor indstiller at præsentation og handleplan drøftes.

Beslutning:

Rektors indstilling vedtaget.

4. Økonomi - budgetopfølgning april 2024

Sagsfremstilling:

Se vedhæftede bilag.

Bilag:

4.1.: Økonomi ultimo april 2024

Indstilling:

Rektor indstiller at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Beslutning:

Rektors indstilling vedtaget. Udbud af revision for den kommende periode er afsluttet. PWC tildeles opgaven.

5. Information om elevoptag kommende skoleår

Sagsfremstilling:

Undervisningsministeriet fastsætter i år for sidste gang kapacitet for gymnasieområdet inden det fra næste skoleår overgår til regionerne. Den endelig kapacitet fremgår af bilagsmaterialet og i lighed med tidligere er der i samarbejde med regionen udarbejdet en proces for hvordan optagelsesproceduren foregår efter kapacitetsudmelding og optagelsesbreve er udsendt.

De udmeldte kapaciteter er bindende dog kan regionen hæve kapaciteten midlertidigt efter behov. Vores erfaringer fra tidligere år er, at regionen er en god samarbejdspartner i det forløb om end der er nogle arbejdsgange i den forbindelse.

Elevtallet for både STX og HF ændres fortsat løbende som følge af omvalg, udskydelse af ungdomsuddannelse, for sene ansøgninger og beståede eller ikke-beståede optagelsesprøver og det forventer vi fortsætter frem til studiestart og nogle måneder derefter.

Af bilaget fremgår den endelige kapacitet for Holstebro Gymnasium og HF, samt øvrige gymnasiale uddannelser i Danmark.

Bilag:

5.1.: 250411-Endelige-kapaciteter-til-skoleaaret-2025-26

5.2.: Forespørgsel om unges valg af uddannelse til UU maj 2025

Indstilling:

Rektor indstiller at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Beslutning:

Rektors indstilling vedtaget. Budgetforudsætninger i forhold til fremtidigt elevoptag drøftes på mødet i september 2025.

6. Information om og drøftelse af studie om karakterresultater fra Rockwoolfonden

Sagsfremstilling:

Rockwoolfonden har for nylig udgivet to interessante studier om karakterer.

I det første studie ses der på forskelle i de karakterer, som gives til særlige grupper af elever i folkeskolens afgangsklasser. Analysen viser, at når man sammenligner årskarakterer for drenge og piger, der får samme karakter ved eksamen, ligger drengenes årskarakterer i gennemsnit lavere. Det samme gælder ikke-vestlige elever sammenlignet med etnisk danske elever og elever med kortuddannede forældre sammenlignet med de mere veluddannedes børn. Undersøgelsen peger på, at det indikerer, at lærerne tager mere end elevens faglige niveau med, når de giver karakterer – eksempelvis elevens adfærd i klassen.

I det andet studie analyserer Rockwoolfonden, hvordan selve prøveformen bidrager til den stigende forskel mellem drenge og pigers karakterer. Forskellen mellem drenges og pigers karaktergennemsnit fra folkeskolens afgangsprøve er steget med 85 pct. fra 2008-2024. Studiet viser at fællesprøven i naturfag står for 54 pct. af stigningen, mens mundtlig dansk står for 36 pct. Dermed tegner de to fag sig for hele 90 pct. af den samlede stigning i forskellen. Fælles for de to prøver er, at prøveformen er blevet ændret hen over perioden, hvor et eksamensforberedende element, som ligger forud for prøvedagen, er blevet tilføjet. Den stigende kønsforskel er tæt forbundet til dette eksamensforberedende element, hvor særligt pigerne ser ud til få væsentlig højere karakterer efter ændringerne.

Begge studier er interessante og relevante fordi det vil kunne have indflydelse på elevsøgning og sammensætning på ungdomsuddannelser herunder STX og HF.

Bilag:

6.1. RFF_Vidensoverblik_Nogle-elever-far-lave-karakterer-trods-fint-fagligt-niveau_Maj2025

6.2. RF_Analyse_AEndringer-i-proveformer-giver-oget-kønsforskel-i-folkeskolens-eksamener

Indstilling:

Rektor indstiller at bestyrelsen drøfter studierne.

Beslutning:

Rektors indstilling vedtaget.

7. Information om og drøftelse af forsøg med fritagelse for karakterer i 1g fra EVA

Sagsfremstilling:

Danmarks Evalueringsinstitut, EVA, har tidligere på året publiceret sin undersøgelse af forsøg med karakterfritagelse på gymnasiet. I studiet har man bl.a. set på erfaringerne fra skoler, som har gennemført forsøget, på områder som feedback, gennemførsel, afsluttende karakterer, påbegyndelse af efterfølgende uddannelse og trivsel.

EVA konkluderer i sine resultater, at karakterfritagelse øger gennemførsel og påbegyndelse af efterfølgende uddannelse og at disse effekter er størst for mandlige elever og elever med lave karakterer. Undersøgelsen konkluderer også. Undersøgelsen konkluderer endvidere at der er usikkerhed om effekten på trivsel og at der ikke er nogen påviselig effekt på elevernes afsluttende karakterer.

Undersøgelsen fremgår af bilagsmaterialet.

Bilag:

7.1. Effekten af forsøg med karakterfritagelse i 1 g

Indstilling:

Rektor indstiller at bestyrelsen drøfter studiet

Beslutning:

Rektors indstilling vedtaget.

8. Datoer for bestyrelsesmøder skoleåret 2025-26

Sagsfremstilling:

Rektor foreslår afholdelse af bestyrelsesmøder på følgende datoer i skoleåret 2025-26:

- Torsdag d. 18. september 2025
- Tirsdag d. 25. november 2025
- Torsdag d. 19. marts 2026
- Tirsdag d. 12. maj 2026

Indstilling:

Rektor indstiller at bestyrelsen godkender de foreslåede datoer for bestyrelsesmøder

Beslutning:

De udsendte forslag til nye mødedatoer for det kommende år blev godkendt for så vidt angår mødet i november 2025, marts 2026 samt maj 2026.

Mødet i september 2025 er endnu ikke fastlagt – formand/rektor udsender forslag til datoer i september.

9. Meddelelser

- Farvel til elevvalgt bestyrelsesmedlem Signe Kjær Damsgaard Jensen og tak for indsatsen.
- Status Lectio
- Status whistleblowerordning