

Opfølgingsplan

Elevernes faglige udbytte og studieparathed:

På baggrund af den gennemførte evaluering hvori det fremhæves, at både afslutningen på skoleåret med undervisning efter nødbekendtgørelse fra medio marts, et væsentligt anderledes grundlag for opgørelse af årets karakterer på grund af en markant reduktion i antallet af eksamener, og et manglende nationalt opgørelsesgrundlag såvel som manglen på socioøkonomisk referenceramme, vil drøftelsen på skoleniveau af elevernes faglige udbytte og studieparathed være centreret omkring udbyttet af og fordele og ulemper ved de særlige undervisningstiltag, der blev benyttet i nødundervisningsperioden. Evaluering og drøftelser er igangsat i skolens pædagogiske udvalg og med input fra en lokal undersøgelse gennemført ultimo skoleåret 2019-20.

Disse drøftelser og opsamling af de gode praksisrelaterede eksempler vil være forankret i både de enkelte faggrupper og i det arbejde, der i skoleåret 2020-21 gøres omkring fremtidige indsatsområder på mere strategisk niveau.

Undervisningen og klasserumskulturen

Der vil fortsat være fokus på evaluering af undervisningen, såvel under ordinære som ekstraordinære forhold.

Skulle der ske tilfælde, som igen lukker skolen eller dele af skolen ned, så vil de ovenstående erfaringer fra foråret 2020 medføre et skærpet fokus på også at evaluere hjemmeundervisningen. Samtidig er der med afsæt i de gjorte erfaringer og evalueringer et bedre grundlag for tilpasninger med henblik på at øge udbyttet for elever.

Desuden vil der ske en opfølgning på formatet i standardevalueringsskemaerne, der i en årrække har været benyttet for at sikre den ensartede og systematiske evaluering. Dette arbejde vil foregå i skolens pædagogiske udvalg ud fra en grundpræmis om, at undervisningen fortsat skal evalueres minimum to gange årligt ud fra en fælles spørgeramme.

Elevtrivselsundersøgelse på Holstebro Gymnasium og HF i skoleåret 2019/2020

Som beskrevet i konklusionen skal der arbejdes videre med 6 områder. Nedenstående handleplan beskriver i korte træk, hvordan dette skal foregå, og hvilke tiltag, der skal sættes i gang:

1. Jeg har indflydelse på undervisningen

Punktet var også på handleplanen fra sidste år, og er udvalgt for, at der fortsat kan være fokus på dette område. Pædagogisk udvalg drøfter (nye) mulige tiltag med elevrepræsentanterne og fremlægger på PR-møde inden jul.

2. Lærerne respekterer mig

Punktet er blevet drøftet med elevrådet, som har et ønske om at der arbejdes med punktet. Det indgår i pædagogisk udvalgs arbejde i den kommende periode.

3. Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejde

Pædagogisk udvalg og elevrepræsentanterne drøfter dette punkt, og kommer senest 1. december med konkrete ideer til, hvordan eleverne på Holstebro Gymnasium og HF kan blive bedre til at håndtere "indre" pres.

4. Koordinering af afleveringsopgaver

På de indledende møder i august er det blevet præciseret, at teamlærerne har ansvaret for at koordinere klassens opgaver, hvilket også er beskrevet i teammanualen.

Derudover vil ledelsen to gange pr. semester gøre teamlærerne opmærksomme på deres opgave via mails til teamlærerne.

5. Lektier i lectio

Proceduren for lektier i lectio gennemgås for alle lærere i de første skoledage i begyndelsen af det nye skoleår.

6. Variation af arbejdsformer

Eleverne ønsker fortsat, at der skal varieres mere mellem undervisningsformerne.

PU og elevrepræsentanterne drøfter dette punkt, og senest 1. december kommer elevrådet med et oplæg til, hvordan variation af arbejdsformer kan fremme læringen.

Elevrådets oplæg præsenteres på første PR-møde efter jul.

Særlige faglige og pædagogiske indsatsområder

I forlængelse af kollegaseminaret ved dette skoleårs start som optakt og med input til bestyrelsesseminaret primo september forventes igangsat en række nye indsatser, som pædagogisk udvalg bliver tovholder på.

Karrierelæringsaktiviteterne på både faggruppe- og skoleniveau samles i et inspirationskatalog.

Der arbejdes videre med en ny model for skolens lektiecafé-tilbud og anvendelsen af de individuelle puljetimer.

Der arbejdes videre med at samle op på elevernes evaluering af den virtuelle undervisning i forbindelse med skolenedlukningen.

Der arbejdes fortsat med en målsætning om, at eleverne inddrages bedre og mere målrettet i arbejdet i PU og til PR-møder, og de gode erfaringer med målrettet elevinddragelse i forbindelse med bl.a. arbejdet med løfteevne og en ny model for skolens lektiecafé-tilbud og anvendelsen af de individuelle puljetimer tages med i det videre arbejde.