

Resultatlønskontrakt for rektor Peter Damgaard Lunde 1. januar 2019 til 31. december 2019 - resultatvurdering

GRUNDLAG OG RAMMER

Undervisningsministeriet har ved skrivelse af 27. juni 2013 bemyndiget bestyrelserne ved selvejende institutioner til at indgå en resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder.

Den samlede økonomiske ramme for kontrakten er fordelt på to økonomiske rammer: en basisramme på 70.000 kr. og en ekstraramme på 50.000 kr. Den maksimale udbetaling udgør 120.000 kr.

Resultatlønskontrakten er formuleret i forlængelse af de i bestyrelsen fastsatte mål og planer, som fremgår af beslutninger på bestyrelsesmøder, skolens strategi og udviklingsplaner. Derved sikres, at anvendelsen af kontrakten underbygger institutionens strategi og overordnede målsætninger. Alle overordnede variable A-F vægter ligeligt inden for deres respektive rammer.

MÅL I FORHOLD TIL KONTRAKTENS BASISRAMME

A. Elevsøgning og elevers valgmuligheder af studieretning og fagpakker

Bestyrelsen har et ønske om fortsat fokuseret indsats i forhold til elevsøgning og bredt udbud af studieretninger og fagpakker. I 2019 er der derfor stor opmærksomhed på, at potentielle elever fra både folkeskoler i optageområdet og relevante efterskoler i skolens nærområde får udfoldet de mangfoldige tilbud Holstebro Gymnasium og HF kan tilbyde og efterfølgende vælger en uddannelse på Holstebro Gymnasium og HF. Det er vigtigt for Holstebro Gymnasium og HF, at elever klædes godt på til valg studieretning eller fagpakke og dermed oplever alle valgmuligheder som reelle og relevante. I 2019 forudsætter målopfyldelse følgende at:

Indikator

- Elevsøgningen skal fastholdes eller øges. Ved skolestart i august 2019 forudsætter fuldstændig målopfyldelse at antallet af nye elever samlet set mindst er på samme niveau som ved skolestart august 2018. Ved optag af færre nye elever i august 2019 tæller hver elev med et procentpoint i resultatvurderingen.
- Rekrutteringsindsats målrettet skoler i optageområdet, særligt randområder og relevante efterskoler, hvor repræsentanter fra gymnasiet orienterer om vores tilbud efter 9. kl. og 10. kl. Målopfyldelse forudsætter at repræsentanter i form af elever, lærere, studievejledere og/eller ledelsesrepræsentanter præsenterer Holstebro Gymnasium og HF og vores uddannelses tilbud til to eller flere skoler eller efterskoler.
- I forbindelse med første afsluttede HF-årgang på de nye fagpakkeforløb med skolestart august 2017 evalueres forløbene. Fuldstændig målopfyldelse forudsætter, at alle 2.hf-klasser evaluerer fagpakkeforløb med særlig fokus på oplevelsen af fagpakkeidentiteten, toningen og det særlige islæt i fagpakken inden afslutning med HF-studentereksamen sommeren 2019.

- Holstebro Gymnasium og HF har et bredt udbud af studieretninger og fagpakker. Det brede udbud skal præsenteres for nye elever, således at de oplever det som interessante og relevante valg. For at sikre mangfoldigheden og en bred dækning af elevernes ønsker til studieretninger og fagpakker, er det vigtigt, at så mange som muligt får opfyldt deres ønsker. Holstebro Gymnasium og HF tilbyder 11 studieretninger og fem fagpakker. Ved oprettelse af fagpakker i 2019 og studieretninger i november 2019 forudsætter fuldstændig målopfyldelse, at der mindst oprettes et antal fagpakker og studieretninger svarende til antallet af klasser for derved at sikre et bredt tilbud til elever. Ved oprettelse af færre fagpakker eller studieretninger, end der er klasser, tæller hver fagpakke eller studieretning med 20%.
- Holstebro Gymnasium og HF ønsker at prioritere og fremme de sproglige og naturvidenskabelige studieretninger. Det er derfor en målsætning for gymnasiet, at eleverne kan vælge blandt et bredt udbud af både naturvidenskabelige og sproglige studieretninger og at disse også efterfølgende oprettes. En fuldstændig målopfyldelse af delmålet forudsætter at der oprettes mindst tre naturvidenskabelige og mindst tre sproglige studieretninger. Ved oprettelse af færre studieretninger tæller hver studieretning med 20%.
- Elevernes studieretningsvalg skal evalueres, for at afklare i hvilket omfang eleverne føler sig klædt på til at foretage studieretningsvalget. Målopfyldelse forudsætter, at der er gennemført en spørgeskemaundersøgelse og efterfølgende udarbejdet en evalueringsrapport, som beskriver elevernes udbytte af grundforløbet og studieretningspræsentationer og efterfølgende præsenteres for lærere og bestyrelse.

Status

- Ved skolestart 14. august 2019 var optaget af nye elever på 118 HF-elever og 200 STX-elever og dermed samlet på 318 elever. Det skal sammenholdes med et optag ved skolestart 15. august 2018 på 90 HF-elever og 217 STX-elever og dermed samlet 307 elever. Der er dermed tale om en målopfyldelse på 100% af første indikator delmål.
- Rekrutteringsindsatsen i dette skoleår har blandt andet indeholdt besøg fra studievejlederne på efterskolerne Lyngs Idrætsefterskole, Hardsyssel Efterskole og Vedersø Idrætsefterskole. Derudover har ledelsesrepræsentanter og lærere haft møder med lærere og vejledere fra Limfjordsskolen, Ulfborg Skole, Margrethe Reedtz Skole, Vedersø Idrætsefterskole og Den Kristne Friskole i Holstebro med henblik på øget kendskab til Holstebro Gymnasium og HF's tilbud. Der er tale om en målopfyldelse på 100% af indikatorens delmål.
- I slutningen af skoleåret 2019 blev alle elever, der begyndte på HF i 2017, spurgt til deres oplevelse af det nye fagpakkeforløb. Resultatet af undersøgelsen er efterfølgende blevet behandlet i HF-udvalget på et møde inden sommerferien. Evalueringen har medvirket til et fortsat fokus på toningen af fagpakkerne, og en skærpet opmærksomhed på betydningen af karrierelæringsaktiviteter i fagene. Der er tale om en målopfyldelse på 100% af indikatorens delmål.
- Ved oprettelse af fagpakker for 2.HF-klasser lykkedes det at oprette fire forskellige fagpakker til de i alt tre 2.HF-klasser. Tilsvarende lykkedes det at imødekomme STX-elevernes studieretningsønsker således at der kunne oprettes i alt 11 studieretninger fordelt på syv STX-klasser. Dermed der tale om en fuldstændig målopfyldelse i forhold til indikatorens delmål.

- Den særlige målsætning om at oprette mindst tre naturvidenskabelige og mindst tre sproglige studieretninger er opfyldt med oprettelsen af tre naturvidenskabelige studieretninger og fire sproglige studieretninger. Der er tale om en målopfyldelse på 100% af indikatorens delmål.
- Der er foretaget en spørgeskemaundersøgelse af 1g-elevernes oplevelse af grundforløbet, samt på hvilken måde eleverne opfatter, at denne klæder dem på til at træffe valg af studieretning. Der er på baggrund af spørgeskemaet udarbejdet en evalueringsrapport, som beskriver dette. Denne er offentliggjort for lærere og bestyrelse. Der er tale om fuldstændig målopfyldelse af delmålet.

Resultatvurdering: 100%

B. Studieparathed

Høj faglighed er et mål for Holstebro Gymnasium og HF. Det betyder, at vi til stadighed arbejder for at højne det faglige niveau og løfte den enkelte elev. I det målrettede arbejde med at løfte eleverne har vi et særligt fokus på formativ evaluering for derved at fremme elevernes læring og resultat ved den afsluttende summative evaluering, som en studentereksamen er. Gymnasiet har konsistent haft pæne resultater ved studentereksamen, dog således at studenterårgangen 2018 med et gennemsnit for STX på 7,3 fik et lavere resultat end årgangen før, mens resultatet på HF med et gennemsnit på 6,2 omvendt viste en fremgang i forhold til de foregående år. Det er gymnasiets ambition, at det høje faglige niveau fastholdes, således at niveauet for årgang 2019 er på niveau med eller højere end årgang 2018.

Indikator

- Målet for gennemsnittet af de skriftlige prøver til STX-studentereksamen i 2019 er et samlet gennemsnit på mindst 6,4. Gennemsnittet i 2018 var 6,3. Ved et resultat på 6,3 eller derunder tæller hver 0,1 karakter lavere i gennemsnit med 10% i resultatvurderingen.
- Målet for resultatet i studieretningsprojektet, som er den karakter på STX-eksamensbeviset, der tæller mest i det samlede gennemsnit, er et gennemsnit på 7,2. Resultatet i 2018 var 7,1. Ved et resultat på 7,1 eller derunder tæller hver 0,1 karakter lavere i gennemsnit med 10% i resultatvurderingen.
- Målet for eksamensresultatet på STX-uddannelsen i 2019 er et samlet gennemsnit på mindst 7,4. Resultatet i 2018 var på 7,3. Ved et resultat på 7,3 eller derunder tæller hver 0,1 karakter lavere i gennemsnit med 10% i resultatvurderingen.
- Målet for eksamensresultatet på HF-uddannelsen i 2019 er et samlet gennemsnit på mindst 6,3. Resultatet i 2018 var på 6,2. Ved et resultat på 6,2 eller derunder tæller hver 0,1 karakter lavere i gennemsnit med 10% i resultatvurderingen.



**HOLSTEBRO
GYMNASIUM
OG HF**

Holstebro Gymnasium og HF
Døesvej 64
7500 Holstebro

Tlf.: +45 97 41 42 22
Mail: hogym@hogym.dk
Web: www.hogym.dk

CVR: 29546282

- Den formative evaluering er et indsatsområde for at fremme elevernes læring og resultat ved den afsluttende studentereksamen. Målsætningen i 2019 er at: 1. holde fokuserede aftalemøder med relevante ledere af faggrupper om indsatsområder i fag og fagets særlige udfordringer med henblik på at finde løsningsmodeller; 2. implementere ny prøveafvikling, hvor eleverne udnytter tiden optimalt ved tilstedeværelse i hele prøvetiden; 3. nedtone karakterers rolle i forbindelse med læring ved at minimere brugen af karakterer for skriftlige opgaver i 1g; 4. opkvalificere lærerne ved pædagogisk temaarrangement for derved at forbedre grundlaget for feedbacksamtaler med elever. Ved resultatvurderingen tæller hvert element med 25%.

Status

- Ifølge opgørelse på uddannelsesstatistik november 2019 var gennemsnittet for STX-elever til skriftlige prøver ved studentereksamen i 2019 på samlet set 6,5 i gennemsnit. Indikatorens delmål forudsætter et gennemsnit på mindst 6,4 for de skriftlige prøver og dermed er der tale om en fuldstændig målopfyldelse af delmålet.
- For studieretningsprojektet var målsætningen jf. indikatoren om mål for resultatet i studieretningsprojektet, som er den karakter på STX-eksamensbeviset, der tæller mest i det samlede gennemsnit, et samlet gennemsnit på mindst 7,2. Resultatet for elevernes studieretningsprojekter i 2019 blev på 7,2 og dermed er delmålet opfyldt fuldt ud.
- Målsætningen for eksamensresultatet på STX-uddannelsen i 2019 er jf. indikatoren et samlet gennemsnit på mindst 7,4. Resultatet for STX-uddannelsen i 2019 jf. tal fra uddannelsesstatistik november 2019 blev på 7,2. Der er dermed tale om et resultat, der med 0,2 under målsætningen, tæller som 80% opfyldt for delmålets indikator i resultatvurderingen.
- Målsætningen for eksamensresultatet på HF-uddannelsen i 2019 er jf. indikatoren et samlet gennemsnit på mindst 6,3. Resultatet for HF-uddannelsen i 2019 er beregnet til 6,0. Der er dermed tale om et resultat, der med 0,3 under målsætningen, tæller som 70% opfyldt for delmålets indikator i resultatvurderingen.
- Den sidste indikator under overskriften "Studieparathed" rummer fire delmål. Der er i løbet af 2019 afholdt møder med relevante faggruppekoordinatorer om indsatsområder i fag og fagets særlige udfordringer. Endvidere er der implementeret ny prøveafvikling, hvor eleverne udnytter tiden optimalt ved tilstedeværelse i hele prøvetiden. I 2019 er brugen af karakterer for skriftlige opgaver i 1g reduceret for derved at øge fokus på læring som supplement til og erstatning for en mere ensidig fokus på karakterer. Endeligt er der afviklet pædagogisk temaarrangement for derved at forbedre grundlaget for feedbacksamtaler med elever. Der er dermed tale om fuldstændig målopfyldelse af sidste delmåls indikator.

Resultatvurdering: 90%

C. Åbent, imødekommende og grønt gymnasium (bygningsmæssige rammer)

I løbet af 2018 er området foran gymnasiet renoveret, hvilket har givet skolen en mere åben og tydelig placering i lokalområdet. Der er fortsat behov for renoveringer og moderniseringer. Samtidig er der en øget bevidsthed om prioritering af miljøhensyn i det omfang det er muligt med de økonomiske rammevilkår og gymnasiets kerneopgave in mente. I 2019 skal følgende prioriteres:

Indikator

- Fællesområdet ved kantinen skal moderniseres og renoveres, så det bliver et område, hvor alle elever gerne vil opholde sig både i pauser og til samarbejde i forbindelse med undervisningen. Målopfylde forudsætter, at der er udarbejdet en plan og, at arbejdet med modernisering og renovering iværksættes i 2019. Såfremt anlægsrammen fra centralt hold reduceres, således at projektet ikke kan udføres, bortfalder målet.
- Grønnere og mere miljøvenligt gymnasium ved en gennemgang af gymnasiets affaldsløsning under hensyntagen til de lokale forudsætninger med henblik på øget affaldssortering. En fuldstændig målopfylde forudsætter, at der er lavet en gennemgang af affaldsløsningen og øget affaldssortering er implementeret i det omfang det er økonomisk og miljømæssigt forsvarligt.
- Energieffektiviseringstiltag der konkret forbedrer gymnasiets klimaaftryk og øger bæredygtigheden både miljømæssigt og økonomisk på et af forbrugsområderne el, vand eller varme. En fuldstændig målopfylde forudsætter, at der igangsættes og implementeres mindst et tiltag der dokumenterbart forbedrer gymnasiet forbrugsregnskab inden for enten el, vand eller varme.

Status

- Der er planlagt og igangsat en gennemgribende modernisering og renovering af fællesområdet ved kantinen. Delmålet er dermed opfyldt.
- I 2019 har vi konkret haft møde med en potentiel leverandør af et affaldssystem til udendørs opsamling samt modtaget forslag til indvendige stationer. Ultimo november 2019 er der afholdt møder med den entreprenør skolen p.t. anvender med henblik på at få et overblik over de muligheder skolen har med hensyn til den fremtidige sortering af affald og en korrekt håndtering heraf. Vi har tillige været i kontakt med brandmyndighederne med henblik på at få en godkendelse af en mulig løsning. Tidshorizonten og den forlængede byggeperiode for ombygning og renovering af fællesområdet har medført, at det i 2019 ikke har været muligt at gennemføre den endelige etablering af et varigt "affaldsområde" og som en konsekvens heraf har ledelsen gennemført planerne i det omfang det har været muligt på nuværende tidspunkt. Der er dermed tale om fuldstændig målopfylde af indikatorens delmål.

- For delindikatoren omkring energieffektiviseringstiltag har vi 2019 fortsat den tilpasning af varmesystemet som vi startede op i 2018. Konkret er der i 2019 udskiftet ventiler med henblik på en mere effektiv styring, opsat bimålere for igen at opnå bedre styring af energiforbruget, opsat ny blandesløjfe i 300-området for at opnå en mere effektiv varmeanvendelse, opsat nye lamper i cykelkælderen, samt installeret elladestandere for skolens ansatte og gæster til skolen for derved at understøtte et mindre klimaaftryk på institutionsniveau. De målbare samlede effekter vil først endeligt kunne ses, når ombygning og renovering er afsluttet idet byggeperioden er kendetegnet ved et anderledes energiforbrugsmønster end normalforbrugsperioder. Der er tale om fuldstændig målopfyldelse af indikatorens delmål.

Resultatvurdering: 100%

D. Digital dannelse, fagligt samspil og karrierelæring

For at klæde kommende årgange af studenter bedst muligt på til at agere som kompetente samfundsborgere, der på kvalificeret vis kan vælge studie og se fremtidige karrieremuligheder har Holstebro Gymnasium og HF fokus på digital dannelse, fagligt samspil og karrierelæring i 2019.

Indikator

- En samlet plan for digital dannelse på Holstebro Gymnasium og HF er endnu ikke udarbejdet. Det er en prioriteret indsats i både gymnasireformen og i forhold til gymnasiets lokale målsætninger og ønsker. Opfyldelse af delmålet forudsætter at der udarbejdes en plan for arbejdet med digital dannelse for henholdsvis den toårige HF-uddannelse og den treårige STX-uddannelse.
- Der skal gennemføres en revision af planen for "fagligt samspil" og denne skal implementeres således at elevernes og lærernes overblik over denne del af STX-uddannelsen styrkes. Målopfyldelse forudsætter, at der foreligger en færdig plan for det treårige STX-forløb, som igangsættes i 2019.
- Planen for "individuel tid" indføres fuldstændigt og der planlægges evaluering i regi af pædagogisk udvalg med elever og lærere i løbet af 2019. En opfyldelse af dette delmål forudsætter to køreklare planer for henholdsvis HF-uddannelsen og STX-uddannelsen.
- På HF-uddannelsen er der en velfungerende karrierelæringsplan, som løbende evalueres og justeres. På STX-uddannelsen er målsætningen at der udarbejdes en karrierelæringsplan med klar progression gennem uddannelsen. Målopfyldelse forudsætter, at planen er udarbejdet og implementering påbegyndt i 2019.

Status

- Et udvalg under skolens pædagogiske udvalg er i fortsat proces med planarbejdet for en plan for arbejdet med digital dannelse. Udvalget har inddraget lærerkollegiet i planlægningen og modtaget input herfra til det videre og afsluttende arbejde. Dette forventes endeligt afsluttet foråret 2020. Der er tale om en målopfyldelse på 75%.

- Der er udarbejdet en færdig plan, der også er udfoldet på klassesdetaljeniveau for "fagligt samspil" og denne er præsenteret for lærerkollegiet og er distribueret digitalt, ligesom den indgår på alle koordinerende klassemøder. Målopfyldelsen for delmålet er på 100 %.
- Den eksisterende plan for individuel tid er blevet evalueret i pædagogisk udvalg, og der er nedsat et nyt udvalg til nytænkning af disse puljetimer, da der er enighed om behov for en anderledes form på afvikling af disse blandt andet med større synlighed og relevans for elever og lærere og valgfrihed for eleverne. På baggrund af disse igangværende revisioner af den eksisterende plan er der tale om en målopfyldelse på 25%.
- Der er i efteråret igangsat en proces, der har tydeliggjort de nuværende karrierelæringsaktiviteter i STX og på skoleniveau. Dette er blevet præsenteret på PR-mødet d. 13. november 2019 og herefter blevet skrevet ind i en karrierelæringsplan for STX, som er blevet offentliggjort i Lectio. Der er enkelte forhold, som fortsat skal afdækkes. Dette forventes færdiggjort i januar og præsenteret på PR-møde i februar 2020. Der er tale om en målopfyldelse på 90% af indikatorens delmål.

Resultatvurdering: 72,5%

MÅL I FORHOLD TIL KONTRAKTENS EKSTRARAMME

E. Mindre frafald og øget fastholdelse

Indsatsområderne følger de centralt fastlagte bestemmelser for kontraktens ekstraramme. Vi er på Holstebro Gymnasium og HF optagede af at mindske frafaldet og forbedre indsatsen for at fastholde den enkelte i ungdomssuddannelsesregi. En ungdomsuddannelse giver det bedst mulige afsæt for videre studier og efterfølgende liv og arbejdsliv. En række parametre er væsentlige, for at flest mulige fastholdes i uddannelse. Udover kompetent og kvalificeret undervisning er også muligheder for at udøve indflydelse på egen uddannelse og undervisningsmiljø centrale aspekter.

Der er fortsat fokus på at sikre og lette elevernes omvalg. Holstebro Gymnasium og HF støtter denne målsætning og tilstræber at sikre gode overgange, for de elever, som bruger Holstebro Gymnasium og HF som indgang til en anden ungdomsuddannelse. I den politiske aftale bag gymnasireformen har det været væsentligt, at forbedre elevens mulighed for omvalg af uddannelse i forbindelse med det nye grundforløb, hvorfor omvalg ikke betragtes som frafald.

Indikator

- Der gennemføres i 2019 en elevtrivselsundersøgelse (ETU) efter de centralt fastlagte retningslinjer. Målopfyldelse forudsætter ud over at elevtrivselsundersøgelsen gennemføres også en plan for bearbejdning af resultaterne.

- Elevrådet inddrages så vidt muligt i alle sammenhænge, hvor det er relevant. For at sikre gode vilkår for elevdemokratiet og elevrådsarbejde understøttes planlægning af elevrådsmøder og møder mellem elevrådsformænd og ledelse. Målopfyldelse forudsætter at elevrådet sikres rammer til at udføre arbejdet og at dette også understøttes af gymnasiet gennem sparring og praktisk og økonomisk hjælp til konkrete initiativer som eksempelvis elevrådskursus og afvikling af fredagscafeer.
- For at sikre overgange mellem ungdomsuddannelser indgås der, i det omfang det er muligt, aftale med lokale gymnasiale uddannelser i Holstebro Kommune om vilkår for uddannelsesskifte, således at elever oplever en ensartet og tryk behandling ved omvalg af uddannelse. En forudsætning for målopfyldelse er, at der er indgået aftale med andre treårige gymnasiale uddannelser med en grundforløbsstruktur forud for valg af studieretning om vilkår for uddannelsesskift.
- Frafaldet af 1. års elever på STX- og HF-uddannelsen fra skolestart til indberetning i november 2019 (tælleddag) i netttotal skal minimeres. Ved resultatvurderingen forudsætter fuldstændig målopfyldelse et frafald på niveau med eller under frafaldet for 1. års elever frem til samme tidspunkt i november 2018.
- Frafaldet af 2. års elever på STX- og HF-uddannelsen ved indberetning i september 2019 (tælleddag) i netttotal skal minimeres. Ved resultatvurderingen forudsætter fuldstændig målopfyldelse et frafald på niveau med eller under frafaldet for 2. års elever frem til samme tidspunkt i september 2018.

Status

- Der er planlagt elevtrivselsundersøgelse i november-december 2019 med udgangspunkt i den udmeldte spørgeramme fra UVM. Undersøgelsen gennemføres efter en overordnet skoleplan. Eleverne besvarer undersøgelsen som en del af undervisningen med en af deres teamlærere. Når resultaterne foreligger, behandles de efter den interne plan for dette arbejde. Der er tale om en fuldstændig målopfyldelse af indikatorens delmål.
- Elevrådet har i 2019 fået såvel praktisk som økonomisk hjælp og sparring til det lokale elevrådsarbejde og til at gennemføre relevant kursusaktivitet, afvikling af fredagscafeer og deltagelse i det landsdækkende gymnasieelevrettede organisationsarbejde. Der er dermed tale om fuldstændig målopfyldelse.
- Der er indgået aftale med andre lokale udbydere af treårige ungdomsuddannelser om uddannelsesskift med henblik på at sikre gode vilkår for studieskift og omvalg under ensartede og trygge forhold. Dermed er delmålet fuldstændig opfyldt.
- Frafaldet af 1. årselever på STX og HF-uddannelsen fra skolestart august 2019 til indberetning november 2019 var på 6 elever på stx og 1 elever på HF. De tilsvarende tal for 2018 var et frafald på 8 elever på stx og 0 elever på HF. Således 2 elever mere på stx og 1 under på HF hvorfor delmålet er 100% opfyldt.
- Frafaldet på 2. års elever på STX og HF-uddannelsen ved indberetning i september 2019 var en tilgang på 2 elever på stx hvilket svarer til niveauet fra 2018 og på HF et frafald på 8 elever mod 9 i 2018. Der er dermed tale om fuldstændig målopfyldelse af indikatorens delmål.

Resultatvurdering: 100%

F. Arbejdstid og arbejdsvilkår for ansatte

Rammevilkårene for selvejende uddannelsesinstitutioner som Holstebro Gymnasium og HF forudsætter fortsat klar prioritering og planlægning. Kravene om et solidt uddannelsesstilbud med færre ressourcer er fortsat gældende fra politisk hold og det arbejder vi kontinuerligt med at opfylde i videst mulige omfang. Lokalt arbejder vi kontinuerligt på at finde balancen mellem fortsat at levere et uddannelsesstilbud af god kvalitet, samtidig med at vi arbejder med at finde nye løsninger og tilgange og justere vores eksisterende praksis, således at arbejdsopgaverne fortsat kan løses med færre ressourcer. Vores prioriteringer i 2019 er således:

Indikator

- De ansattes arbejdsvilkår og trivsel er centrale elementer i en god opgaveløsning. I 2019 skal der arbejdes med den medarbejdertrivselsundersøgelse, som er afviklet i slutningen af 2018. For at opfylde delmålet forudsættes det, at der udarbejdes og gennemføres en proces med udgangspunkt i medarbejdertrivselsundersøgelsen og med deltagelse af eksternt ekspertbistand og at dette leder til en konkret handleplan og efterfølgende implementering af denne.
- På gymnasiet kommer finansieringen i form af taksametertilskud, som primært er baseret på antallet af elever. Det er derfor væsentligt for den fortsatte drift, at balancen mellem antallet af årselever og antallet af årsværk bibeholdes eller forbedres. I 2017 var antallet af årselever pr. årsværk på 8,4 ifølge tal fra Undervisningsministeriets regnskabsportal i november 2018. For at sikre en fortsat økonomisk forsvarlig drift skal antallet af årselever per årsværk holdes på samme niveau eller øges. Ved resultatvurderingen forudsætter fuldstændig målopfyldelse, at antallet af årselever per årsværk i 2018 er på niveau med eller højere end tallet i 2017.
- Tilrettelæggelsen af lærernes arbejdstid er et væsentligt parameter i forbindelse med opgaveløsningen i en tid hvor mængden af arbejdsopgaver er stigende. I 2019 skal der arbejdes med konkrete tiltag i medarbejdergruppen for hvordan undervisningsopgaven og øvrige opgaver tilrettelægges pædagogisk og didaktisk. En forudsætning for opfyldelse af delmålet er, at der i løbet af 2019 arbejdes med tilrettelæggelsen af arbejdstiden på et eller flere møder med lærerne og at bestyrelsen drøfter og afstemmer holdninger til en mulig justering af pædagogisk og didaktisk praksis, der forholder sig til udgangspunktet i dag og i fremtiden.

Status

- Der er i 2019 arbejdet intensivt med den gennemførte MTU i slutningen af 2018. Arbejdet med udarbejde og gennemføre en proces har været med bistand fra eksternt erhvervpsykolog som har bidraget med eksternt ekspertbistand og efterfølgende understøttet implementeringen af en konkret handleplan. Der er tale om fuldstændig målopfyldelse af delmålet.
- Antallet af årselever per årsværk i 2018 er ifølge Undervisningsministeriets regnskabsportal november 2019 på 9 årselever pr. årsværk. I forhold til 2017, hvor tallet var på 8,4 er der tale om en forbedring. Dermed er der en fuldstændig målopfyldelse af delmålet.

- Tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid har været et centralt emne på en række møder med lærerne og lærernes tillidsvalgte repræsentanter. Bestyrelsen har sideløbende i foråret 2019 på et bestyrelsesseminar taget hul på drøftelser om justering af pædagogisk og didaktisk praksis. I det sene forår 2019 aftalte ledelse og tillidsvalgte en ny måde at planlægge undervisningsopgaver og øvrige opgaver på, således at denne model har kunnet implementeres i andet halvår af 2019. Dermed er delmålet opfyldt.

Resultatvurdering: 100%

Ved kontraktens udløb afrapporterer rektor med udgangspunkt i de fastsatte mål. I sin afrapportering beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt inden for henholdsvis basisrammen og ekstrarammen. På baggrund af rapporten beslutter bestyrelsen efter indstilling fra bestyrelsesformanden, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten inden for hver af de to rammer.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.


Samlet resultatvurdering i forhold til kontraktens basisramme:


- A. 100%
 - B. 90%
 - C. 100%
 - D. 72,5%
- I alt 90,63%

Samlet resultatvurdering i forhold til kontraktens ekstraramme:

- E. 100%
 - F. 100%
- I alt 100%

Vægtningen af basisrammen udgør 7/12-dele, medens ekstrarammens vægtning udgør 5/12. Dermed er der tale om en samlet procentuel udmøntning på 94,54%. På baggrund af det samlede resultat skal rektor Peter Damgaard Lunde anmode bestyrelsen om, at der udbetales kr. 63.441 inden for kontraktens basisramme og kr. 50.000 inden for kontraktens ekstraramme. Beløbet udbetales i januar 2020.


Formand Aase Lydiksen


Næstformand Ole Priess


Rektor Peter Damgaard Lunde