

Opfølgingsplan 2019

Elevernes faglige udbytte og studieparathed:

På baggrund af evalueringen af forskelle imellem årskarakterer og prøvekarakterer drøftes de fag og niveauer, der gives særlig opmærksomhed, i skolens pædagogiske udvalg og i det omfang det er relevant med faggruppekoordinatorer med henblik på analyse af forklaringer og mulige indsatser.

De fag, som i forhold til den socioøkonomiske referenceramme viser en signifikant afvigelse, får særlig opmærksomhed og resultaterne drøftes i skolens pædagogiske udvalg og med relevante faggruppekoordinatorer med henblik på analyse af forklaringer og eventuelle særlige indsatser eller fortsat opmærksomhed på den gode praksis, som har været medvirkende til et godt resultat.

Undervisningen og klasserumskulturen

Opfølgning på undervisningsevaluering indgår i medarbejderudviklingssamtaler med nærmeste leder i skoleåret 2019-2020 og kan eventuelt føre til konkrete ønsker eller forslag til efter- og videreuddannelse.

En samlet progressionsplan for studieretningsprojektet udarbejdes i løbet af efteråret 2019.

Implementering af det nye setup om klassemøder, som bl.a. indebærer en revideret standarddagsorden og deltagelse af de mest centrale af klassens lærere (lærere, der underviser i fag på A- og B-niveau) i skoleåret 2019-2020.

Elevtrivselsundersøgelsen, ETU

På baggrund af arbejdet med elevtrivselsundersøgelsen på skolen er nedenstående tiltag sat i gang:

1. Lærernes koordinering af elevernes opgaver

Teamlærerne har ansvaret for at koordinere klassens opgaver, hvilket er beskrevet i teammanualen. På opstartsmødet for teamlærere i august vil det blive gennemgået, hvordan teamlærerne i samarbejde med eleverne kan koordinere dette arbejde.

2. Elevernes kontakt med de andre fra klassen uden for skoletiden

På opstartsmødet for teamlærere i august vil to lærere give konkrete eksempler på, hvordan man som teamlærer kan tilrettelægge aktiviteter, der kan udvikle elevernes sociale relationer uden for skolen. Teammanualen bliver desuden opdateret med et særligt afsnit om dette forud for det kommende skoleår.

3. Elevernes indflydelse på undervisningen

Punktet kræver nærmere behandling i PU, som på første møde efter sommerferien vil behandle punktet og komme med en indstilling til, hvordan der kan arbejdes at med øge elevernes indflydelse på undervisningen.

4. Opstart af afleveringsopgaver på timen

På næste PR-møde afvikles en kort oplæg om, hvordan igangsætning af opgaver på klassen kan spille sammen med formativ evaluering og feedback.

5. Lektier i lectio

Proceduren for lektier i lectio gennemgås for alle lærere i de første skoledage i begyndelsen af det nye skoleår.

6. Variation af undervisning

Eleverne ønsker, at der skal varieres mere mellem undervisningsformerne. I forbindelse med opstarten af det nye skoleår holdes der et oplæg af to lærere om, hvordan man skifte mellem forskellige undervisningsformer.

I løbet af 1. semester afholdes et seminar for lærere, der ønsker at anvende læring i bevægelse i deres undervisning.

Særlige faglige og pædagogiske indsatsområder

Pædagogisk udvalgs indsatser præciseres og prioriteres i henhold til kvalitetssikringsplanen.

Input fra møder med faggrupperne i regi af Professionel Kapital-undersøgelsen tages med videre til MTU-styregruppen nedsat af skolens samarbejdsudvalg, MIO, og i efteråret 2019 afholdes opfølgingsmøder med alle faggrupper.

Der arbejdes med en målsætning om, at eleverne inddrages bedre og mere målrettet i arbejdet i pædagogisk udvalg og til PR-møder eksempelvis ved, at eleverne får nogle afgrænsede og opgaver forud for enten PU- og/eller PR-møder.