

Resultatlønskontrakt for rektor Peter Damgaard Lunde 1. januar 2019 til 31. december 2019

GRUNDLAG OG RAMMER

Undervisningsministeriet har ved skrivelse af 27. juni 2013 bemyndiget bestyrelserne ved selvejende institutioner til at indgå en resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder.

Den samlede økonomiske ramme for kontrakten er fordelt på to økonomiske rammer: en basisramme på 70.000 kr. og en ekstraramme på 50.000 kr. Den maksimale udbetaling udgør 120.000 kr.

Resultatlønskontrakten er formuleret i forlængelse af de i bestyrelsen fastsatte mål og planer, som fremgår af beslutninger på bestyrelsesmøder, skolens strategi og udviklingsplaner. Derved sikres, at anvendelsen af kontrakten underbygger institutionens strategi og overordnede målsætninger.

Alle overordnede variable A-F vægter ligeligt inden for deres respektive rammer.

MÅL I FORHOLD TIL KONTRAKTENS BASISRAMME

A. Elevsøgning og elevers valgmuligheder af studieretning og fagpakker

Bestyrelsen har et ønske om fortsat fokuseret indsats i forhold til elevsøgning og bredt udbud af studieretninger og fagpakker. I 2019 er der derfor stor opmærksomhed på, at potentielle elever fra både folkeskoler i optageområdet og relevante efterskoler i skolens nærområde får udfoldet de mangfoldige tilbud Holstebro Gymnasium og HF kan tilbyde og efterfølgende vælger en uddannelse på Holstebro Gymnasium og HF. Det er vigtigt for Holstebro Gymnasium og HF, at elever klædes godt på til valg studieretning eller fagpakke og dermed oplever alle valgmuligheder som reelle og relevante. I 2019 forudsætter målopfyldelse følgende at:

Indikator

- Elevsøgningen skal fastholdes eller øges. Ved skolestart i august 2019 forudsætter fuldstændig målopfyldelse at antallet af nye elever samlet set mindst er på samme niveau som ved skolestart august 2018. Ved optag af færre nye elever i august 2019 tæller hver elev med et procentpoint i resultatvurderingen.
- Rekrutteringsindsats målrettet skoler i optageområdet, særligt randområder og relevante efterskoler, hvor repræsentanter fra gymnasiet orienterer om vores tilbud efter 9. kl. og 10. kl. Målopfyldelse forudsætter at repræsentanter i form af elever, lærere, studievejledere og/eller ledelsesrepræsentanter præsenterer Holstebro Gymnasium og HF og vores uddannelses tilbud til to eller flere skoler eller efterskoler.
- I forbindelse med første afsluttede HF-årgang på de nye fagpakkeforløb med skolestart august 2017 evalueres forløbene. Fuldstændig målopfyldelse forudsætter, at alle 2.hf-klasser evaluerer fagpakkeforløb med særlig fokus på oplevelsen af fagpakkeidentiteten, toningen og det særlige islæt i fagpakken inden afslutning med HF-studentereksamen sommeren 2019.

- Holstebro Gymnasium og HF har et bredt udbud af studieretninger og fagpakker. Det brede udbud skal præsenteres for nye elever, således at de oplever det som interessante og relevante valg. For at sikre mangfoldigheden og en bred dækning af elevernes ønsker til studieretninger og fagpakker, er det vigtigt, at så mange som muligt får opfyldt deres ønsker. Holstebro Gymnasium og HF tilbyder 11 studieretninger og fem fagpakker. Ved oprettelse af fagpakker i 2019 og studieretninger i november 2019 forudsætter fuldstændig målopfyldelse, at der mindst oprettes et antal fagpakker og studieretninger svarende til antallet af klasser for derved at sikre et bredt tilbud til elever. Ved oprettelse af færre fagpakker eller studieretninger, end der er klasser, tæller hver fagpakke eller studieretning med 20%.
- Holstebro Gymnasium og HF ønsker at prioritere og fremme de sproglige og naturvidenskabelige studieretninger. Det er derfor en målsætning for gymnasiet, at eleverne kan vælge blandt et bredt udbud af både naturvidenskabelige og sproglige studieretninger og at disse også efterfølgende oprettes. En fuldstændig målopfyldelse af delmålet forudsætter at der oprettes mindst tre naturvidenskabelige og mindst tre sproglige studieretninger. Ved oprettelse af færre studieretninger tæller hver studieretning med 20%.
- Elevernes studieretningsvalg skal evalueres, for at afklare i hvilket omfang eleverne føler sig klædt på til at foretage studieretningsvalget. Målopfyldelse forudsætter, at der er gennemført en spørgeskemaundersøgelse og efterfølgende udarbejdet en evalueringsrapport, som beskriver elevernes udbytte af grundforløbet og studieretningspræsentationer og efterfølgende præsenteres for lærere og bestyrelse.

B. Studieparathed

Høj faglighed er et mål for Holstebro Gymnasium og HF. Det betyder, at vi til stadighed arbejder for at højne det faglige niveau og løfte den enkelte elev. I det målrettede arbejde med at løfte eleverne har vi et særligt fokus på formativ evaluering for derved at fremme elevernes læring og resultat ved den afsluttende summative evaluering, som en studentereksamen er. Gymnasiet har konsistent haft pæne resultater ved studentereksamen, dog således at studenterårgangen 2018 med et gennemsnit for STX på 7,3 fik et lavere resultat end årgangen før, mens resultatet på HF med et gennemsnit på 6,2 omvendt viste en fremgang i forhold til de foregående år. Det er gymnasiets ambition, at det høje faglige niveau fastholdes, således at niveauet for årgang 2019 er på niveau med eller højere end årgang 2018.

Indikator

- Målet for gennemsnittet af de skriftlige prøver til STX-studentereksamen i 2019 er et samlet gennemsnit på mindst 6,4. Gennemsnittet i 2018 var 6,3. Ved et resultat på 6,3 eller derunder tæller hver 0,1 karakter lavere i gennemsnit med 10% i resultatvurderingen.
- Målet for resultatet i studieretningsprojektet, som er den karakter på STX-eksamensbeviset, der tæller mest i det samlede gennemsnit, er et gennemsnit på 7,2. Resultatet i 2018 var 7,1. Ved et resultat på 7,1 eller derunder tæller hver 0,1 karakter lavere i gennemsnit med 10% i resultatvurderingen.
- Målet for eksamensresultatet på STX-uddannelsen i 2019 er et samlet gennemsnit på mindst 7,4. Resultatet i 2018 var på 7,3. Ved et resultat på 7,3 eller derunder tæller hver 0,1 karakter lavere i gennemsnit med 10% i resultatvurderingen.



**HOLSTEBRO
GYMNASIUM
OG HF**

Holstebro Gymnasium og HF
Doesvej 64
7500 Holstebro

Tlf.: +45 97 41 42 22
Mail: hogym@hogym.dk
Web: www.hogym.dk

CVR: 29546282

- Målet for eksamensresultatet på HF-uddannelsen i 2019 er et samlet gennemsnit på mindst 6,3. Resultatet i 2018 var på 6,2. Ved et resultat på 6,2 eller derunder tæller hver 0,1 karakter lavere i gennemsnit med 10% i resultatvurderingen.
- Den formative evaluering er et indsatsområde for at fremme elevernes læring og resultat ved den afsluttende studentereksamen. Målsætningen i 2019 er at: 1. holde fokuserede aftalemøder med relevante ledere af faggrupper om indsatsområder i fag og fagets særlige udfordringer med henblik på at finde løsningsmodeller; 2. implementere ny prøveafvikling, hvor eleverne udnytter tiden optimalt ved tilstedeværelse i hele prøvetiden; 3. nedtone karakterers rolle i forbindelse med læring ved at minimere brugen af karakterer for skriftlige opgaver i 1g; 4. opkvalificere lærerne ved pædagogisk temaarrangement for derved at forbedre grundlaget for feedbacksamtaler med elever. Ved resultatvurderingen tæller hvert element med 25%.

C. Åbent, imødekommende og grønt gymnasium (bygningmæssige rammer)

I løbet af 2018 er området foran gymnasiet renoveret, hvilket har givet skolen en mere åben og tydelig placering i lokalområdet. Der er fortsat behov for renoveringer og moderniseringer. Samtidig er der en øget bevidsthed om prioritering af miljøhensyn i det omfang det er muligt med de økonomiske rammevilkår og gymnasiets kerneopgave in mente. I 2019 skal følgende prioriteres:

Indikator

- Fællesområdet ved kantinen skal moderniseres og renoveres, så det bliver et område, hvor alle elever gerne vil opholde sig både i pauser og til samarbejde i forbindelse med undervisningen. Målopfylde forudsætter, at der er udarbejdet en plan og, at arbejdet med modernisering og renovering iværksættes i 2019. Såfremt anlægsrammen fra centralt hold reduceres, således at projektet ikke kan udføres, bortfalder målet.
- Grønnere og mere miljøvenligt gymnasium ved en gennemgang af gymnasiets affaldsløsning under hensyntagen til de lokale forudsætninger med henblik på øget affaldssortering. En fuldstændig målopfylde forudsætter, at der er lavet en gennemgang af affaldsløsningen og øget affaldssortering er implementeret i det omfang det er økonomisk og miljømæssigt forsvarligt.
- Energieffektiviserings tiltag der konkret forbedrer gymnasiets klimaaftryk og øger bæredygtigheden både miljømæssigt og økonomisk på et af forbrugsområderne el, vand eller varme. En fuldstændig målopfylde forudsætter, at der igangsættes og implementeres mindst et tiltag der dokumenterbart forbedrer gymnasiet forbrugsregnskab inden for enten el, vand eller varme.

D. Digital dannelse, fagligt samspil og karrierelæring

For at klæde kommende årgange af studenter bedst muligt på til at agere som kompetente samfundsborgere, der på kvalificeret vis kan vælge studie og se fremtidige karrieremuligheder har Holstebro Gymnasium og HF fokus på digital dannelse, fagligt samspil og karrierelæring i 2019.



**HOLSTEBRO
GYMNASIUM
OG HF**

Holstebro Gymnasium og HF
Doesvej 64
7500 Holstebro

Tlf.: +45 97 41 42 22
Mail: hogym@hogym.dk
Web: www.hogym.dk

CVR: 29546282

Indikator

- En samlet plan for digital dannelse på Holstebro Gymnasium og HF er endnu ikke udarbejdet. Det er en prioriteret indsats i både gymnasireformen og i forhold til gymnasiets lokale målsætninger og ønsker. Opfyldelse af delmålet forudsætter at der udarbejdes en plan for arbejdet med digital dannelse for henholdsvis den toårige HF-uddannelse og den treårige STX-uddannelse.
- Der skal gennemføres en revision af planen for "fagligt samspil" og denne skal implementeres således at elevernes og lærernes overblik over denne del af STX-uddannelsen styrkes. Målopfyldeelse forudsætter, at der foreligger en færdig plan for det treårige STX-forløb, som igangsættes i 2019.
- Planen for "individuel tid" indføres fuldstændigt og der planlægges evaluering i regi af pædagogisk udvalg med elever og lærere i løbet af 2019. En opfyldelse af dette delmål forudsætter to køreklare planer for henholdsvis HF-uddannelsen og STX-uddannelsen.
- På HF-uddannelsen er der en velfungerende karrierelæringsplan, som løbende evalueres og justeres. På STX-uddannelsen er målsætningen at der udarbejdes en karrierelæringsplan med klar progression gennem uddannelsen. Målopfyldeelse forudsætter, at planen er udarbejdet og implementering påbegyndt i 2019.

MÅL I FORHOLD TIL KONTRAKTENS EKSTRARAMME

E. Mindre frafald og øget fastholdelse

Indsatsområderne følger de centralt fastlagte bestemmelser for kontraktens ekstraramme. Vi er på Holstebro Gymnasium og HF optagede af at mindske frafaldet og forbedre indsatsen for at fastholde den enkelte i ungdomsuddannelsesregi. En ungdomsuddannelse giver det bedst mulige afsæt for videre studier og efterfølgende liv og arbejdsliv. En række parametre er væsentlige, for at flest mulige fastholdes i uddannelse. Udover kompetent og kvalificeret undervisning er også muligheder for at udøve indflydelse på egen uddannelse og undervisningsmiljø centrale aspekter.

Der er fortsat fokus på at sikre og lette elevernes omvalg. Holstebro Gymnasium og HF støtter denne målsætning og tilstræber at sikre gode overgange, for de elever, som bruger Holstebro Gymnasium og HF som indgang til en anden ungdomsuddannelse. I den politiske aftale bag gymnasireformen har det været væsentligt, at forbedre elevers mulighed for omvalg af uddannelse i forbindelse med det nye grundforløb, hvorfor omvalg ikke betragtes som frafald.

Indikator

- Der gennemføres i 2019 en elevtrivselsundersøgelse (ETU) efter de centralt fastlagte retningslinjer. Målopfyldeelse forudsætter ud over at elevtrivselsundersøgelsen gennemføres også en plan for bearbejdning af resultaterne.



**HOLSTEBRO
GYMNASIUM
OG HF**

Holstebro Gymnasium og HF
Døesvej 64
7500 Holstebro

Tlf.: +45 97 41 42 22
Mail: hogym@hogym.dk
Web: www.hogym.dk

CVR: 29546282

- Elevrådet inddrages så vidt muligt i alle sammenhænge, hvor det er relevant. For at sikre gode vilkår for elevdemokratiet og elevrådsarbejde understøttes planlægning af elevrådsmøder og møder mellem elevrådsformænd og ledelse. Målopfyldelse forudsætter at elevrådet sikres rammer til at udføre arbejdet og at dette også understøttes af gymnasiet gennem sparring og praktisk og økonomisk hjælp til konkrete initiativer som eksempelvis elevråds kursus og afvikling af fredagscafeer.
- For at sikre overgange mellem ungdomsuddannelser indgås der, i det omfang det er muligt, aftale med lokale gymnasiale uddannelser i Holstebro Kommune om vilkår for uddannelsesskifte, således at elever oplever en ensartet og tryk behandling ved omvalg af uddannelse. En forudsætning for målopfyldelse er, at der er indgået aftale med andre treårige gymnasiale uddannelser med en grundforløbsstruktur forud for valg af studieretning om vilkår for uddannelsesskift.
- Frafaldet af 1. års elever på STX- og HF-uddannelsen fra skolestart til indberetning i november 2019 (tælleddag) i netttotal skal minimeres. Ved resultatvurderingen forudsætter fuldstændig målopfyldelse et frafald på niveau med eller under frafaldet for 1. års elever frem til samme tidspunkt i november 2018.
- Frafaldet af 2. års elever på STX- og HF-uddannelsen ved indberetning i september 2019 (tælleddag) i netttotal skal minimeres. Ved resultatvurderingen forudsætter fuldstændig målopfyldelse et frafald på niveau med eller under frafaldet for 2. års elever frem til samme tidspunkt i september 2018.

F. Arbejdstid og arbejdsvilkår for ansatte

Rammevilkårene for selvejende uddannelsesinstitutioner som Holstebro Gymnasium og HF forudsætter fortsat klar prioritering og planlægning. Kravene om et solidt uddannelsesstilbud med færre ressourcer er fortsat gældende fra politisk hold og det arbejder vi kontinuerligt med at opfylde i videst mulige omfang. Lokalt arbejder vi kontinuerligt på at finde balancen mellem fortsat at levere et uddannelsesstilbud af god kvalitet, samtidig med at vi arbejder med at finde nye løsninger og tilgange og justere vores eksisterende praksis, således at arbejdsopgaverne fortsat kan løses med færre ressourcer. Vores prioriteringer i 2019 er således:

Indikator

- De ansattes arbejdsvilkår og trivsel er centrale elementer i en god opgaveløsning. I 2019 skal der arbejdes med den medarbejdertrivselsundersøgelse, som er afviklet i slutningen af 2018. For at opfylde delmålet forudsættes det, at der udarbejdes og gennemføres en proces med udgangspunkt i medarbejdertrivselsundersøgelsen og med deltagelse af ekstern ekspertbistand og at dette leder til en konkret handleplan og efterfølgende implementering af denne.

- På gymnasiet kommer finansieringen i form af taksametertilskud, som primært er baseret på antallet af elever. Det er derfor væsentligt for den fortsatte drift, at balancen mellem antallet af årselever og antallet af årsværk bibeholdes eller forbedres. I 2017 var antallet af årselever pr. årsværk på 8,4 ifølge tal fra Undervisningsministeriets regnskabsportal i november 2018. For at sikre en fortsat økonomisk forsvarlig drift skal antallet af årselever per årsværk holdes på samme niveau eller øges. Ved resultatvurderingen forudsætter fuldstændig målopfyldelse, at antallet af årselever per årsværk i 2018 er på niveau med eller højere end tallet i 2017.
- Tilrettelæggelsen af lærernes arbejdstid er et væsentligt parameter i forbindelse med opgaveløsningen i en tid hvor mængden af arbejdsopgaver er stigende. I 2019 skal der arbejdes med konkrete tiltag i medarbejdergruppen for hvordan undervisningsopgaven og øvrige opgaver tilrettelægges pædagogisk og didaktisk. En forudsætning for opfyldelse af delmålet er, at der i løbet af 2019 arbejdes med tilrettelæggelsen af arbejdstiden på et eller flere møder med lærerne og at bestyrelsen drøfter og afstemmer holdninger til en mulig justering af pædagogisk og didaktisk praksis, der forholder sig til udgangspunktet i dag og i fremtiden.

Ved kontraktens udløb afrapporterer rektor med udgangspunkt i de fastsatte mål. I sin afrapportering beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt inden for henholdsvis basisrammen og ekstrarammen. På baggrund af rapporten beslutter bestyrelsen efter indstilling fra bestyrelsesformanden, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten inden for hver af de to rammer.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.



Formand Aase Lydixsen



Næstformand Ole Priess



Rektor Peter Damgaard Lunde