

Antimobbestrategi på Holstebro Gymnasium og HF

På Holstebro Gymnasium og HF har vi en række grundlæggende værdier, der blandt andet tager afsæt i at alle behandler hinanden med respekt. Blandt disse værdier er

- Vi lytter til hinanden og respekterer forskellighed i synspunkter
- Vi bygger på en demokratisk ånd og ønsker at alle tager et ansvar for at få mest muligt ud af gymnasietiden – og vi hjælper hinanden med at det lykkes
- Vi skaber et trygt og tillidsfuldt miljø – hvor der skal være plads til at fejle

Det er derfor naturligt, at mobning på ingen måde kan accepteres, hvilket også fremgår af studie- og ordensreglerne på Holstebro Gymnasium og HF.

Definition på mobning

I studie- og ordensreglerne står der følgende om mobning:

Mobning er uacceptabel adfærd og tolereres ikke i nogen form mellem elever og mellem elever og ansatte i såvel undervisningstiden som i fritiden, i det en sådan adfærd også i fritiden kan have indflydelse på såvel undervisningsmiljøet og samværet på institutionen.

"Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- *at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne*
- *at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden*
- *at sprede skadelige rygter*
- *flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter*
- *bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort*
- *at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange*
- *at tage eller ødelægge den andens ting*
- *at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil"*

Kilde: Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), <http://dcum.dk/artikler-og-debat/hvad-er-mobning>, februar 2018

Mobning kan forekomme direkte i form af fysiske handlinger (eksempelvis fysisk kontakt, mimik eller verbal nedværdigelse) eller indirekte (eksempelvis sladder eller isolation). Mobning kan både foregå,

når to personer fysisk er sammen, eller når de er adskilt, hvilket eksempelvis kan ske ved mobning gennem sociale medier.

Bemærk, at reglerne mod mobning gælder både i og uden for skoletiden, og at ovenstående ligger i naturlig forlængelse af undervisningsmiljøloven:

Elever ... i offentlig ... undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler ... skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

Undervisningsmiljøloven, §1, LBK nr. 316 af 05/04/2017

Forebyggelse af mobning

I skolens dagligdag og omgangsform arbejder alle for en hensynsfuld og respektfuld tone. Derudover er der en række tiltag, som medvirker til at mobning undgås:

- Eleverne oplever fra første dag på skolen, at alle aktiviteter på skolen (undervisning, fester, caféer, m.v.) afvikles på en måde, hvor alle på enhver måde behandles med respekt
- Eleverne orienteres om skolens studie- og ordensregler og hvilke forventninger der er til alle
- Eleverne oplever, at der gribes ind, såfremt nogle ikke bliver behandlet respektfuldt
- Ansatte er bekendt med og følger den foreliggende antimobbestrategi

Hvis mobning finder sted

Mobning er en overtrædelse af skolens studie- og ordensregler og sanktioneres som det fremgår af disse (se skolens hjemmeside).

1. Bliver en lærer vidne til mobning eller får kendskab til forekomsten af mobning, skal der handles snarest muligt, og senest inden for et par dage. Mobberen skal konfronteres, og det skal gøres helt klart, at mobningsadfærden er uacceptabel. Den ansatte, der har fået kendskab til mobningen, sørger for konfrontationen eller orienterer det relevante lærerteam, studievejleder eller klassens uddannelsesleder, som derpå sørger for at konfrontere mobberen.

I forhold til mobberen: Når en elev er blevet konfronteret som mobber, noteres det for den enkelte elev i skolens studieadministrative system under den pågældende mobbers navn med en (kort) beskrivelse af mobberiet. Derved orienteres relevante lærere. Uddannelseslederen for mobberens klasse orienteres direkte og kan efterfølgende iværksætte eventuelle sanktioner - jf. studie- og ordensreglerne - og tage stilling til, om forældrene skal orienteres, såfremt mobberen er under 18 år.

I forhold til mobbeofferet: Offeret skal først og fremmest beskyttes. Det skal gøres klart for mobbeofferet, at vedkommende altid skal orientere skolen (lærerteam, studievejleder, ledelse m.v.), hvis der opleves mobning. Desuden skal det afdækkes, om mobbeofferet har brug for videre støtte - eksempelvis i form af samtaler med lærerteam eller studievejleder. Der gøres et (kort) notat om sagen i skolens studieadministrative system; derved orienteres relevante lærere. Den ansvarlige uddannelsesleder for klassen orienteres direkte og vil efterfølgende kan tage stilling til yderligere tiltag, og om forældrene skal orienteres, såfremt mobbeofferet er under 18 år.

2. Hvis en lærer får begrundet mistanke om, at der forekommer mobning, følges der op. Det kan eksempelvis være i forbindelse med en elevtrivselsundersøgelse, hvor en eller flere elever anonymt tilkendegiver en oplevelse af at være mobbet.

Hvis en lærer har mistanke om mobning af en konkret elev, opsøger læreren eleven, eller læreren orienterer lærerteamet, studievejlederen eller den ansvarlige uddannelsesleder, der inden for en uge følger op på sagen.

Ved mistanke om mobning uden konkret kendskab til mobbeoffer: Det søges afklaret, om der forekommer mobning. Det kan eksempelvis være i forbindelse med elevtrivselsundersøgelser, hvor lærerteamet, såfremt mindst én elev har tilkendegivet at have oplevet mobning, gør det klart, at man som mobbeoffer vil få hjælp og støtte, og at man bør orientere lærerteam, studievejleder eller den ansvarlige uddannelsesleder om sagen.

Såfremt en mistanke om mobning bliver bekræftet følges proceduren under punkt 1.

3. Hvis et andet personalemedlem end en lærer er vidne til mobning, får kendskab til forekomsten af mobning eller har mistanke om mobning, orienteres den ansvarlige uddannelsesleder, der følger op på sagen - jf. punkt 1 og 2.

Klageadgang

Hvis en elev oplever, at skolen ikke på passende vis griber ind i forhold til mobning kan eleven klage til rektor. Det samme kan forældremyndighedsindehaveren, såfremt eleven er under 18 år. Eleven skal sende en begrundet klage.

Hvis rektor ikke giver klageren fuldt medhold, sender rektor klagen og begrundelsen for afgørelsen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Jf. Undervisningsmiljøloven, §7, LBK nr. 316 af 05/04/2017

/Opdateret juni 2018 efter vedtagelse af nye studie- og ordensregler