

**Bestyrelsesmøde på Holstebro Gymnasium og HF**

<b>Onsdag den 21. september 2017 – kl. 9.30 - 12.00.</b>
----------------------------------------------------------

**Dagsorden**

- 1. Præsentation af nyt bestyrelsesmedlem og orientering om ansættelse af ny uddannelsesleder.**
- 2. Elev- og klassetal.**
- 3. Orientering om implementering af ny gymnasireform, nyt grundforløb og procedure omkring valg af studieretning.**
- 4. Budgetopfølgning og finanslovsforslag for 2018.**
- 5. Status på ansøgninger om 2-årigt HF i Region Midtjylland og orientering om samarbejdet mellem HF-institutioner på regionsplan.**
- 6. Studieretninger, fagudbud og fagpakker fra skoleåret 2018.**
- 7. Orientering om plan for visions- og værdiarbejde og kvalitetssikringsplan for 2017-20.**
- 8. Orientering om eksamen 2017 og årets resultat.**
- 9. Meddelelser.**

	<b>Deltagelse</b>	<b>Fraværende med afbud</b>	<b>Fraværende uden afbud</b>
Jens Otto Nystrup	X		
Aase Lydiksen	X		
Brian Bech Nielsen	X		
Susanne Buch Nielsen	X		
Ole Priess	X		
Anni Simonsen		X	
Finn Lyngholm Christensen	X		
Mie Birkkjær Mathiasen	X		
Kristine Axelholm Grünberger	X		
Mathias Toft Harbo	X		

**Dagsorden:****1. Præsentation af nyt bestyrelsesmedlem og orientering om ansættelse af ny uddannelsesleder.****Sagsfremstilling:**

Velkommen til Mathias Toft Harbo, 1o der deltager som nyvalgt elevrepræsentant i bestyrelsen og deltager i mødet for første gang. Mathias Toft Harbo, 1o deltager som elevrepræsentant uden stemmeret. Denne post har Mie Birkkjær Mathiassen, 2k haft indtil juni 2017.

Fremadrettet har Mie Birkkjær Mathiassen 2k stemmeret som elevrepræsentant i bestyrelsen.

Kort før sommerferien fik uddannelsesleder Sanne Gaasvig nyt arbejde. I hendes sted er Troels Clausen ansat som uddannelsesleder. Troels Clausen har tidligere været lærer og studievejleder på Holstebro Gymnasium og HF.

**Indstilling:**

Alle bestyrelsesmedlemmer præsenterer sig selv.

**Beslutning:**

Indstilling vedtaget.

## 2. Elev- og klassetal.

### Sagsfremstilling:

Det fleksible klasseloft på 28 elever er fortsat gældende. Tidligere har opgørelsen over alle elever fundet sted på den 20. undervisningsdag i hvert semester af skoleåret. Med den nye gymnasiereform som folketinget vedtog i december 2016 har man indført differentierede opgørelsestidspunkter for nystartede elever i 1g og 1hf og elever i 2g, 3g og 2hf.

For elever i 1g og 1hf er opgørelsestidspunktet flyttet fra den 20. undervisningsdag til den 60. undervisningsdag i første semester. Dette er gjort med henvisning til et nyt grundforløb i STX, der afsluttes omkring den 60. undervisningsdag. For elever i 2g, 3g og 2hf gælder opgørelsestidspunktet på den 20. undervisningsdag fortsat.

I andet semester er opgørelsestidspunktet den 20. undervisningsdag for alle elever.

Bestyrelsen gøres opmærksom på, at dette nye opgørelsestidspunkt vil kunne medføre større frafald frem til første opgørelse for nystartede elever, i det der altid er elever, som til trods for fastholdelsestiltag foretager studieomvalg eller afbryder uddannelsen efter skolestart.

På nuværende tidspunkt er der 231 STX-elever fordelt på otte klasser. Dermed overskrides det fleksible klasseloft for STX med 7 elever. Baggrunden for denne foreløbige overskridelse er at Holstebro Gymnasium og HF i videst mulige omfang optager gymnasieegne elever fra vores geografiske optageområde og at der har været elever, som har ønsket optagelse efter optagelsesfristen. Derudover er der optaget elever efter omvalg fra uddannelsesinstitutioner. I 1hf er elevtallet på nuværende tidspunkt 83 elever fordelt på tre klasser, hvilket giver en ledig plads. Også for hf-uddannelsen gælder det, at Holstebro Gymnasium og HF i videst mulige omfang optager uddannelsesparate elever fra eget optageområde, som ønsker optagelse. Såfremt der på opgørelsestidspunktet fortsat er flere elever end det antal, som det fleksible klasseloft tilsiger, vil der kunne være tilskudsmæssige konsekvenser i større eller mindre grad. I forbindelse med indberetning af elevantal på den 60. undervisningsdag vil et elevtal over det fleksible klasseloft blive suppleret af en redegørelse for årsagen til dette.

### Indstilling:

Rektor indstiller at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning:

Rektors indstilling vedtaget.

### **3. Orientering om implementering af ny gymnasiereform, nyt grundforløb, HF-uddannelse og procedure omkring valg af studieretning.**

#### **Sagsfremstilling:**

Folketinget vedtog 27. december 2016 Lov nr. 1716 om de gymnasiale uddannelser. Denne lov udgør sammen med bekendtgørelse nr. 497 af 18. maj 2017 og dertil hørende bilag regelsættet for den nye STX- og den nye HF-uddannelse.

I foråret 2017 er der arbejdet med tilrettelæggelsen af de nye uddannelser på Holstebro Gymnasium og HF på PR-møder, pædagogiske dage, i udvalgsregi, i ledelsen og i faggrupperne, samt i teamsamarbejder.

Implementeringen i den første del af skoleåret 2017-18 har været målrettet det nye grundforløb i STX, tilrettelæggelsen af HF-uddannelsen i en semesterstruktur og studieretningsvalget. Sideløbende hermed har der været øget fokus på elevinddragelse og netværksdannelse/klasesammenhold.

Det nye grundforløb er tilrettelagt som forløb uden studieretningstuning fra skolestart i august til studieretningsstart primo november. I grundforløbet møder eleverne en række obligatoriske fag i form af kunstneriske fag, dansk, tysk, idræt, matematik, engelsk og samfundsfag; alle fag som eleverne fortsætter med i studieretningerne.

Tilrettelæggelsen af disse fag har fokuseret på mere ensartede forløb for eleverne, således at man som elev har et godt udgangspunkt for at indgå i en ny klasesammenhæng og med en række nye lærere fra november. Indholdet er planlagt i fællesskab af de involverede lærere i samspil med faggrupperne.

Ud over de obligatoriske fag i grundforløbet udgør fagene Almen Sprogforståelse (AP) og Naturvidenskabeligt Grundforløb (NV) også en stor del af undervisningstiden. I begge fag har arbejdsgrupper med henholdsvis sproglærere og naturvidenskabelige lærere udarbejdet nye undervisningsforløb i overensstemmelse med de nye regler, således at eleverne fagligt klædes bedst muligt på til deres videre studier og til den afsluttende eksamen i hvert af fagene.

Eksamenerne i AP og NV, der afvikles som interne prøver, medtæller fra skoleåret 2017-18 på det endelige studentereksamensbevis, hvilket ikke har været tilfældet tidligere.

Derudover er der i løbet af grundforløbet en screening i henholdsvis læsefærdigheder, med henblik på at lokalisere behov for særlige indsatser på dette område, og en screening i matematik, som tjener til at afdække faglige styrker og svagheder og blandt andet inddrages i evalueringssamtaler i forbindelse med studieretningsvalg.

Ud over det rent faglige i grundforløbet, som udgør tyngden, har der været fokus på netværks- og sammenholdsskabende aktiviteter i grundforløbet. Vi lægger vægt på, at alle får en god start og er overbeviste om, at et godt socialt samvær understøtter det faglige udbytte, samtidig med at det modvirker frafald. I hvilket omfang det har effekt, er vanskeligt at sige endnu, men vi kan konstatere, at færre elever er faldet fra eller har foretaget uddannelsesomvalg væk fra Holstebro Gymnasium og HF i år sammenholdt med de seneste to år.

HF-uddannelsen er fra skoleåret 2017-18 tilrettelagt med en semesterstruktur, som indebærer at der afsluttes fag med tilhørende eksamen i slutningen af hvert semester. Det har betydet nye, mere intensive tilrettelæggelser af en række fag. Samtidig indebærer det nye

eksamensperioder og dermed undervisningsfri perioder. Til jul prøver vi for første gang vintereksamen i henholdsvis idræt, musik og billedkunst.

Ligesom for grundforløbet i STX har en række HF-fag styrket koordineringen, således at eleverne oplever et mere ensartet undervisningsgrundlag. Det hænger sammen med, at den nye struktur, hvor HF-elever vælger fagpakker i løbet af 1hf, indebærer mulige hold- eller klasseændringer fra 1hf til 2hf. I forbindelse med elevernes fagpakkevalg arbejder vi også på at få afdækket behov/ønsker i forhold til udvidede fagpakker, der ikke er indeholdt i den 2-årige HF-uddannelse på Holstebro Gymnasium og HF, men som vi undersøger muligheden for at tilbyde i samarbejde med VUC i Holstebro.

Valg af studieretning sker for STX-elever fra og med skoleåret 2017-18 i starten af oktober. For at give eleverne det bedst mulige grundlag for valget er der tilrettelagt en eller flere evalueringssamtaler, hvor blandt andet matematikscreeningen indgår. Derudover informeres eleverne om, hvilke muligheder de forskellige studieretninger giver i forhold til videregående studier og hvilke valgfagsmuligheder de får på de forskellige studieretninger. Denne information får de gennem studievejledere, lærere, ledelse, studievalgsvejledere gennem fælles arrangementer, individuelt tilrettelagt vejledning og studieretningspræsentationer. Sidstnævnte er fælles tilrettelagte halve undervisnings- og præsentationsdage med alle studieretningsfag i en studieretning.

Derudover lægger vi vægt på at inddrage forældrene, som spiller en vigtig rolle i forhold til både vejledning og sparring med den enkelte elev omkring studieretningsvalget. Vi har for første gang inviteret hele årgangens forældre til en aften med fælles information og efterfølgende præsentation af studieretninger med mulighed for at få vejledning af studievejledere, studievalgsvejleder og samtale med ledelsen. Aftenen afsluttedes i klasseregi, hvor klassens teamlærere fik anledning til at tale med forældrene om gensidige forventninger.

Når eleverne har valgt studieretning i starten af oktober, starter en proces med klassedannelse og efterfølgende plan- og skemalægning, således at de nye studieretningsklasser er klar til opstart primo november.

**Indstilling:**

Rektor indstiller at bestyrelsen drøfter orienteringen og tager den til efterretning.

**Beslutning:**

Rektors indstilling vedtaget.

#### 4. Budgetopfølgning og finanslovsforslag for 2018.

##### **Sagsfremstilling:**

Regnskabet for årets første 8 måneder udviser et overskud ca. kr. 107.190 mod et forventet underskud på ca. kr. 590.000. En positiv afvigelse på ca. kr. 697.000.

På bestyrelsesmødet i december 2016 blev fremlagt et budget med et budgetteret underskud på ca. kr. 2.235.000. Det fremlagte budget blev vedtaget blandt andet med en tilføjelse om, at nedbringe det budgetterede underskud for 2017 til max. kr. 1.200.000.

**Samlet set er det forventningen, at det godkendte budget med et underskud som ikke overstiger kr. 1.200.000 vil kunne realiseres.**

De væsentligste bemærkninger til årets første 8 måneder samt 2017 i øvrigt er følgende:

**Indtægter:** Den væsentligste faktor er udviklingen i elevtallet. Som det ser ud p.t., har vi i foråret et plus på 6 elever. (Der er endnu ikke truffet endelig afgørelse omkring den overskridelse på 6 elever (28-elevers reglen) vi havde vi ved optællingen i efteråret 2016, men vi har en forventning om at tilskuddet reguleres for 3 elever). For efteråret 2017 har vi budgetteret med 8 nye stx-klasser og 4 nye HF-klasser med et samlet elevtal for skolen på 851. Som det ser ud p.t. oprettes i alt 11 nye klasser med et samlet elevtal for skolen på 821. Dette er 30 elever under det budgetterede.

**Lønoms-kostninger:** For årets første 8 måneder har vi en positiv afvigelse på løn på ca. kr. 554.000. Den væsentligste årsag til afvigelsen skyldes en tilpasning i skolens ledelse til de ændrede økonomiske vilkår samt en væsentlig reduktion i merarbejde opgjort juli 2017. I den kommende periode reduceres antal ansatte undervisere som en del af tilpasningen til aktivitetsniveauet/den økonomiske udvikling. Løn til rengøring er påvirket af en refusionsperiodisering, ligesom en afskedigelse har påvirket lønoms-kostningerne.

**Øvrig drift:** Ingen væsentlige afvigelse i forhold til det forventede. Dog er omkostninger til administration og markedsføring negativt påvirket af omkostninger til fusionsundersøgelserne. Endelig bør det nævnes at Realkredit Danmark har varslet en forhøjelse af bidragsprocenten fra 0,53% til 0,63%.

<b>Indtægter:</b>	Faktisk: 01.01- 31.8.17	Budget: 01.01- 31.8.17	Afvigelse: 01.01- 31.8.17	Budget: 2017
Tilskud og øvrige indt.	40.658.666	40.425.000	233.666	63.250.000
Kantinen	487.304	550.000	(62.696)	925.000
<b>I alt indtægter</b>	<b>41.145.970</b>	<b>40.975.000</b>	<b>170.970</b>	<b>64.175.000</b>

<b>Omkostninger:</b>	Faktisk: 01.01- 31.8.17	Budget: 01.01-31.8.17	Afvigelse: 01.01- 31.8.17	Budget: 2017
Lønomsomkostninger:				
Ledelse og administration	2.563.285	2.722.000	158.715	4.500.000
Bestyrelse	42.445	41.000	(1.445)	70.000
Pedeller	849.205	828.000	(21.205)	1.350.000
Rengøring	1.434.808	1.236.000	(198.808)	1.900.000
Undervisning	28.399.836	29.067.000	667.164	46.505.000
Kantinen	600.485	551.000	(49.485)	790.000
<b>I alt lønomkostninger:</b>	<b>33.890.065</b>	<b>34.445.000</b>	<b>554.935</b>	<b>55.115.000</b>

<b>Øvrig drift:</b>				
Undervisning	2.406.496	2.590.000	183.504	3.450.000
Adm. og markedsføring	919.790	730.000	(189.790)	1.320.000
Bygningsdrift	1.930.251	1.900.000	(30.251)	3.485.000
Kantinen	382.665	360.000	(22.665)	650.000
Afskrivninger	1.023.558	1.060.000	36.442	1.600.000
Finansielle indt. og udg.	485.956	480.000	(5.956)	790.000
<b>I alt øvrig drift:</b>	<b>7.148.716</b>	<b>7.120.000</b>	<b>(28.716)</b>	<b>11.295.000</b>

<b>Omkostninger i alt:</b>	<b>41.038.781</b>	<b>41.565.000</b>	<b>526.219</b>	<b>66.410.000</b>
<b>Resultat:</b>	<b>107.190</b>	<b>(590.000)</b>	<b>697.190</b>	<b>-2.235.000</b>



<b>Aktiver:</b>	<b>31.8.2017</b>	<b>Budget ultimo 2017</b>
Grunde og bygninger	37.741.350	37.450.000
Udstyr og inventar	4.125.228	4.400.000
Varelager kantinen	97.826	80.000
<b>Materielle anlægsaktiver</b>	<b>41.964.403</b>	<b>41.930.000</b>
Tilgodehavender for salg og tjenesteydelser	120	100.000
Andre tilgodehavender	45.229	100.000
<b>Tilgodehavender</b>	<b>45.349</b>	<b>200.000</b>
<b>Likvide beholdninger</b>	<b>18.044.945</b>	<b>16.323.850</b>
<b>Aktiver</b>	<b>60.054.697</b>	<b>58.453.850</b>

<b>Passiver:</b>	<b>31.8.2017</b>	<b>Budget ultimo 2017</b>
<b>Egenkapital</b>	<b>15.652.051</b>	<b>13.275.850</b>
<b>Langfristede gældsforpligtelser/reakreditlån</b>	<b>26.978.120</b>	<b>26.428.000</b>
Kortfristet del af langfristet gældsforpligtelser	1.300.000	1.350.000
Skyldig løn	600.000	1.000.000
Feriepengeforpligtelse	5.409.107	7.800.000
Mellemregning ministeriet	8.874.958	8.000.000
Leverandører af varer og tjenesteydelser	366.139	300.000
Anden gæld	874.323	300.000
<b>Kortfristede gældsforpligtelser</b>	<b>17.424.526</b>	<b>18.750.000</b>
<b>Gældsforpligtelser</b>	<b>44.402.646</b>	<b>45.178.000</b>
<b>Passiver</b>	<b>60.054.697</b>	<b>58.453.850</b>

Finanslovsforslaget fremsat af regeringen ultimo august rummer i lighed med de seneste år en række besparelser på det gymnasiale område.

- Det tidligere indførte omprioriteringsbidrag på 2% er videreført til 2021 således at taksterne reduceres med 2% hvert år i årene 2018, 2019, 2020 og 2021; samlet knap 8%.
- Selvejende institutioners bidrag til barselsfonden øges med en sektoromkostning på anslået 25 mio. kr.
- Taksterne for lange censorrejser bortfalder uden tilsvarende bortfald for den type censorrejser.

- Det statslige indkøbsprogram beregnes til at give gymnasier en besparelse svarende til 1,4% af fællesudgiftstaksterne, hvorfor taksten reduceres med dette.
- Syv fredede gymnasier får en større andel af bygningstaksten, hvilket finansieres gennem en reduktion af de øvrige gymnasiers bygningstakst med 1,1%.
- Ny udbudslov vurderes til at give besparelser på udbud svarende til 0,6% af fællesudgiftstaksterne, hvorfor taksten reduceres med dette.
- Ændring af opgørelse over elevantal fra 20. til 60. undervisningsdag medfører at undervisningstaxameteret for STX reduceres med 0,2% i 2018 og ca. 0,4% fra 2019 og frem. For HF nedsættes undervisningstaxameteret med 0,4% i 2018 og 2019 og med 0,5% fra 2020 og frem.
- For HF vil udvidede fagpakker medføre en forhøjelse af undervisningstaxameteret på 0,8% i 2018, 1,7% i 2019 og 1,8% fra 2020 og frem.

Besparelsen samlet set vil være på mellem 2% og 2,5% for finansåret 2018.

Derudover gøres der i orienteringsbrevet om finanslovsforslaget opmærksom på, at den udmeldte investeringsramme på samlet set 1,4 mia. kr. årligt for sektoren som helhed gælder i årene 2018-2021. Det samlede indmeldte investeringsbehov for institutionerne var primo 2017 på 1,7 mia. kr., hvilket vil kunne medføre et krav om reduktion i investeringerne.

De forventede takster i 2018-priser ser således ud:

<b>Forventede takster, 2018-priser</b>					
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Undervisningstaxameter</b>	53.445	52.400	51.300	50.479	49.469
<b>Færdiggørelsestaxameter</b>	13.752	13.470	13.201	12.937	12.678
<b>Fællesudgiftstaxameter</b>	6.943	6.670	6.537	6.406	6.278
<b>Bygningstaxameter</b>	8.216	8.010	7.850	7.693	7.539
<b>Socialt taxameter 1</b>	4.447	4.360	4.273	4.187	4.104
<b>Socialt taxameter 2</b>	4.940	4.840	4.743	4.648	4.555
<b>Socialt taxameter 3</b>	5.340	5.230	5.125	5.023	4.922
<b>Pædagogikumtilskud</b>	295.714	289.800	284.004	278.324	272.757
<b>Særlige A-niveau fag</b>	10.753	10.540	10.329	10.123	9.920
<b>Basistilskud</b>	986.331	941.190	922.366	903.919	885.840
<b>Uddannelsestypetilskud 1.</b>	1.726.079	1.647.090	1.598.007	1.550.386	1.504.185
<b>Uddannelsestypetilskud 2.</b>	246.583	235.300	228.288	221.485	214.885
<b>Geografisk grundtilskud</b>	1.027.000	1.000.000	980.000	960.400	941.192
<b>Undervisningstaxameter</b>	63.078	62.190	61.506	60.276	59.070
<b>Færdiggørelsestaxameter</b>	9.818	9.620	9.428	9.239	9.054
<b>Fællesudgiftstaxameter</b>	8.884	8.540	8.369	8.202	8.038
<b>Bygningstaxameter</b>	9.335	9.210	9.026	8.845	8.668

*Bemærk: Taksterne er skøn baseret på forslag til finanslov 2018*

Bestyrelsen har på et tidligere møde besluttet at budgettet for 2018 og frem ønskes i balance, hvorfor institutionsdriften skal tilpasses dette. Som udgangspunkt søges takstreduktioner kompenseret gennem øget elevoptag, men såfremt dette ikke er tilstrækkeligt til at sikre et positivt eller neutralt resultat, må der ske tilpasninger.

**Indstilling:**

Rektor indstiller at bestyrelsen drøfter finanslovsforslaget og tager orienteringen til efterretning.

**Beslutning:**

Rektors indstilling vedtaget med et ønske om at få forecasts for årets resultat.

## **5. Status på ansøgninger om 2-årigt HF i Region Midtjylland og orientering om samarbejdet mellem HF-institutioner på regionsplan.**

### **Sagsfremstilling:**

UCH har som bekendt ansøgt om 2-årigt HF. Derudover har yderligere fem institutioner ansøgt om 2-årigt HF. Af disse indstiller regionen tre til at få udbudsret til HF. Undervisningsministeren forventes at træffe afgørelse i efteråret, således at mulige nye uddannelsesudbud kan komme med til optaget, som åbnes primo december 2017. De tre institutioner som får regionens opbakning til 2-årigt HF er Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern (UCRS), Bjerringbro Gymnasium og Favrskov Gymnasium.

Holstebro Gymnasium og HF har afgivet hørings svar i forbindelse med UCH's ansøgning og UCRS' ansøgning.

Ansøgninger og hørings svar, samt regionens indstilling er vedlagt som bilag.

Regionens nuværende HF-institutioner har holdt møde i starten af september. På mødet drøftedes fagpakker, samarbejde med videregående uddannelser og ansøgningerne om udbud af 2-årigt HF. De regionale HF-institutioner besluttede at indgå i et tættere og lidt mere formaliseret samarbejde. Derudover var der enighed om en fælles henvendelse til Undervisningsministeren på vegne af samtlige HF-institutioner i regionen omkring kapacitetsudvidelse på HF-området i regionen. Denne henvendelse er vedlagt som bilag.

### **Bilag:**

Bilag 1, 2, 3 og 4

### **Indstilling:**

Rektor indstiller at bestyrelsen tager sagsfremstillingen til efterretning.

### **Beslutning:**

Rektors indstilling vedtaget.

## 6. Studieretninger, fagudbud og fagpakker fra skoleåret 2018-19.

### Sagsfremstilling:

Rektor indstiller at det nuværende udbud af studieretninger fortsat udbydes for skoleåret 2018-19.

Derudover indstiller rektor at der oprettes en ny studieretning med samfundsfag A, matematik A og idræt B, såfremt Undervisningsministeren godkender ansøgning om denne. Baggrunden for ansøgningen er blandt andet det særlige idrætsmiljø på Holstebro Gymnasium og HF og i Holstebro Kommune, den store talentmasse og den høje andel af elever med idræt som valgfag på B-niveau. Yderligere detaljer kan ses i ansøgningen, som er vedlagt som bilag.

Endelig indstiller rektor, at Holstebro Gymnasium og HF fra skoleåret 2018-19 forbedrer tilbuddet inden for de sproglige studieretninger, således at elever kan vælge enten tysk A eller fransk A i kombination med engelsk A og samfundsfag B. Der er formodentligt et ønske blandt nogle elever, som i dag vælger studieretningen med engelsk A og samfundsfag A, om et mere sprogligt rettet tilbud, som ikke når samme samfundsfaglige niveau. Derudover findes tilsvarende udbud på en lang række ungdomsuddannelsesinstitutioner i omkringliggende kommuner, hvilket indikerer et behov i det nordvestjyske område. Hensigten er altså at give et bedre tilbud til kommende elever og samtidigt udvide mulighederne, så endnu flere elever end i dag får en fagligt stærk STX-uddannelse på Holstebro Gymnasium og HF.

Hidtil har Holstebro Gymnasium og HF udbudt et bredt udvalg af relevante fag som kunstneriske fag forud for start på STX og som valgfag i 3g; for elever på HF har valgmulighederne forud for skolestart været kunstneriske fag eller idræt og en række valgfag i 2hf.

Fra og med skoleåret 2018-19 indstiller rektor at elever, som påbegynder en STX-uddannelse skal kunne vælge mellem tysk B fortsættersprog, fransk A begyndersprog og spansk A begyndersprog i tilgift til de eksisterende muligheder. Holstebro Gymnasium og HF er så vidt vides det eneste gymnasium i landet, som ikke giver eleverne valgmulighed mellem forskellige fremmedsprog. På alle omkringliggende ungdomsuddannelsesinstitutioner har eleverne valgmulighed mellem forskellige fremmedsprog. Det er sandsynligt, at elever også vil have en interesse i at kunne vælge mellem flere fremmedsprog på Holstebro Gymnasium og HF.

Det nuværende fagpakketilbud på HF-uddannelsen rummer fem forskellige tilbud. For skoleåret 2018-19 er indstillingen at de nuværende fagpakker bevares, men der justeres i det faglige indhold og betegnelsen for den fagpakke, der indtil nu har heddet "erhverv". For at give den en større målretning og for at gøre fagpakketilbuddet mere differentieret indstiller rektor at samfundsfag B i fagpakken udskiftes med erhvervsøkonomi C. I forvejen indgår samfundsfag B i to andre fagpakker og eleverne, som ønsker denne fagpakke, formodes at have et stærkt sigte mod uddannelser inden for det økonomiske område. Samtidig giver det eleverne bedre valgfagsmuligheder, således at de får mulighed for en mere individuel toning. Ud over en ændring af det faglige indhold i fagpakken er indstillingen at navnet ændres fra "erhverv" til "business", hvilket i højere grad afspejler målgruppens forventninger og opfattelse.

**Bilag:**

Bilag 5

**Indstilling:**

Rektor indstiller at bestyrelsen tager sagsfremstillingen til efterretning

**Beslutning:**

Bestyrelsen tager indstillingen til positiv efterretning.

## 7. Orientering om plan for visions- og værdiarbejde, kvalitetssikringsplan for 2017-20 og evalueringsstrategi.

### Sagsfremstilling:

Fra både bestyrelse, elever og personalets side er der et ønske om at arbejde på det strategiske niveau med visioner, værdier, kvalitetssikring og evalueringsstrategi. Dette arbejde fordrer på den ene side tid til gøre sig grundige overvejelser og sikre inddragelse i relevant omfang for alle interessenter, på den anden side skal behovet for grundighed afvejes i forhold til behovet for også at handle.

På baggrund af dette foreslår rektor følgende plan for arbejdet:

Område	Opgavebeskrivelse	Tovholder	Involvende parter	Procesplan	Resultat
<b>Værdier</b>	Fortæller om hvem vi er og hvad vi lægger vægt på; tydeliggør vores DNA	Rektor	Elever Ansatte Bestyrelse	Åbent, frivilligt møde for alle ansatte og elever (ca. uge 40-41); arbejdsgruppe nedsættes mhp.	Bestyrelsen vedtager på sit møde 19. marts 2018
<b>Visioner</b>	Siger noget om hvor vi gerne vil hen med vores kerneopgave, hvad vi stræber efter, hvad vores (for)mål er			at få beskrevet værdier og visioner (okt. – primo nov.); møde med elevråd om udkast (nov.); åbent møde for alle ansatte om udkast (nov.); præsentation af udkast for bestyrelse 30. nov. 2017; evt. revisioner/justeringer (dec. 2017-jan. 2018)	
<b>Kvalitetssikringsplan pædagogisk</b>	Beskriver og rammesætter vores prioriteringer og indsatsområder, hvordan vi	Uddannelsesledere og pædagogisk udvalg	Elever Lærere Ledelse	Pædagogisk udvalg med elev, lærer og ledelsesrepræsentation udarbejder forslag til	Kvalitetssikringsplan med prioriteringer, indsatser, mål og evaluering for 2017-20

	arbejder med dem og hvilke mål vi har, samt angiver opsamling/evaluering			kvalitetssikringsplan, som drøftes blandt alle lærere i Pædagogisk Råd og præsenteres i elevrådet. Revisioner og justeringer indarbejdes og kvalitetssikringsplanen præsenteres for bestyrelsen, som kan få uddybet indholdet på mødet 30. november 2017.	præsenteres for Pædagogisk Råd 13. december 2017. Pædagogisk udvalg og ledelse følger op på implementering.
<b>Kvalitetssikringsplan fysiske rammer</b>	Beskriver fokusområder i forhold til vedligehold, renovering og ny- eller ombygning på matriklen	Administrationschef og rektor	Elever Ansatte Bestyrelse Evt. Holstebro Kommune	Åbent møde for alle interesserede elever og ansatte i januar-februar; drøftelser med kommunen i det omfang det er relevant; inddragelse af teknisk bistand i processen i det omfang det er nødvendigt; drøftelse af prioriteringer og muligheder med bestyrelsen på mødet 19. marts 2018	Bestyrelsen og ledelsen følger op på større igangsatte projekter, såfremt disse beslutes. Bestyrelsen orienteres fortsat løbende om mindre renoveringsarbejder.
<b>Evalueringsområder</b>	<b>Opgavebeskrivelse</b>	<b>Tovholder</b>	<b>Involvende parter</b>	<b>Procesplan</b>	<b>Evalueringsområder</b>
<b>Intern evaluering</b>	Som supplement til karaktergivni	Lærere	Elever Lærere	Lærerne evaluerer løbende den enkelte elev	Intern evaluering



	ng evalueres elevernes faglige præstation og indsats med henblik på at forbedre studiekompetencer og fagligt niveau			mundtligt og skriftligt og indgår i dialog omkring faglig udvikling og læreprocesser	
<b>Evaluering forud for studieretning svalg</b>	Eleverne får afdækket fagligt niveau og styrker og svagheder, samt potentiale forud for valg af studieretning	Uddannelses ledere	Elever Lærere Studievejledere Ledelse	I løbet af grundforløbet gennemfører hver elev screening for læsefærdigheder og matematikscreening, samt evalueringssamtaler med henblik på afklaring omkring studieretningsvalg	Evaluering forud for studieretning svalg
<b>Evaluering af trivsel</b>	Elevernes trivsel måles fremadrettet gennem centralt fastsatte trivselsmålinger	Uddannelses ledere	Elever Lærere Ledelse	Undervisningsministeriet melder nærmere ud om procedure og muligvis tidsplan, hvorefter trivselsmålingen gennemføres som spørgeskemaundersøgelse	Evaluering af trivsel
<b>Evaluering af undervisning</b>	Alle hold evaluerer undervisningen efter fælles principper	Lærere og ledelse	Elever Lærere Ledelse	Eleverne gennemfører i alle fag undervisningsevalueringer årligt	Evaluering af undervisning
<b>Evaluering af resultater ved</b>	Evaluering af klassers og holds	Ledelse	Lærere Ledelse	Ledelsen evaluerer klassers og holds opnåede	Evaluering af resultater ved

studentereksamen	opnåede resultater		resultater og offentliggør alle klassers resultater for lærere. Ledelsen og drøfter hvordan særligt positive eller negative resultater kan bruges til at forbedre læring og endeligt resultat til studentereksamen fremadrettet. Årets resultater til studentereksamen præsenteres for bestyrelsen.	studentereksamen
------------------	--------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Ovennævnte evalueringsområder og kvalitetssikringsplaner udgør i deres helhed de centrale elementer i Holstebro Gymnasium og HF's overordnede kvalitetssystem. De respektive relevante elementer drøftes med eleverne repræsenteret ved elevrådets repræsentanter og skolens ansatte i Pædagogisk Udvalg, Pædagogisk Råd og MIO.

Fremadrettet gennemføres en selvevaluering med udgangspunkt i ovenstående. Denne selvevaluering giver grundlag for en opfølgingsplan med oplysninger om ændringsbehov, løsningsforslag og kvalitetsmål. Opfølgingsplanen drøftes sammen med selvevalueringen på et bestyrelsesmøde, hvorefter den offentliggøres.

**Bilag:**

Bilag 6

**Indstilling:**

Rektor indstiller at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning og følger op på punktet på mødet i november 2017.

**Beslutning:**

Bestyrelsen tager indstillingen til positiv efterretning.

## **8. Orientering om eksamen 2017 og årets resultat**

### **Sagsfremstilling:**

Eksamen 2017 blev afviklet uden større problemer. Netprøver.dk, som benyttes til aflevering af en række skriftlige prøver, er fortsat under indfasning og forventes ifølge Styrelsen for IT og Læring (STIL) at være fuldt indfaset næste år.

På mødet orienteres bestyrelsen om eksamensresultatet.

### **Bilag:**

Bilag 7

### **Indstilling:**

Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning:**

Rektors indstilling vedtaget.

## 9. Meddelelser.

- Struer Statsgymnasium har søgt om udbudsret til HTX og får regionens opbakning til dette; Herning Gymnasium har søgt om udbudsret til 2-årigt STX, hvilket regionen ikke bakker op om.
- Undervisningsministeriet har henvendt sig med en forespørgsel om bede rum på skolen. Vi mener ikke at have problemer i relation til dette.
- Holstebro Gymnasium og HF har været med til at udarbejde en fælles rusmiddelpolitik sammen med de øvrige ungdomsuddannelser i Holstebro Kommune, Midt- og Vestjyllands Politi og UU. Rusmiddelpolitikken er vedlagt som bilag.
- Rektorerne for de almen-gymnasiale uddannelsesinstitutioner i fordelingsudvalg vest har drøftet og er blevet enige om et fælles kodeks for afholdelse af fester, cafeer, studieture og andre sociale arrangementer på ungdomsuddannelser. Dette kodeks er vedlagt som bilag.

### Bilag:

Bilag 8

Bilag 9

Holstebro, den 21. september 2017

---

Jens Otto Nystrup

---

Aase Lydiksen

---

Susanne Buch Nielsen

---

Ole Priess

---

Brian Bech Nielsen

---

Anni Simonsen

---

Mie Birkkjær Mathiasen

---

Mathias Toft Harbo

---

Finn Lyngholm Christensen

---

Kristine Axelholm Grünberger